

Принято  
Общим собранием  
трудового коллектива  
Протокол № 1  
4 апреля 2017 года



Утверждено  
приказом МБУДО ЦДТ  
от 5 апреля 2017 года № 16-а  
Директор \_\_\_\_\_ Л.С.Михайлина

## **Самообследование деятельности МБУДО «Центр детского творчества» по состоянию на 1 апреля 2017 года**

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее по тексту - Учреждение) составлено в соответствии с приказом МОиН РФ №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления Учреждения.
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
9. Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с приказом Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### **Аналитическая часть**

#### **1. Оценка образовательной деятельности**

**Полное название Учреждения:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»

**Сокращенное название Учреждения:** МБУДО «Центр детского творчества»

**Год основания:** 1962 год

**Юридический и фактический адрес:** 607490, Нижегородская область, Пильнинский район, р.п. Пильна, ул. Калинина, д.9.

**Учредитель:** Пильнинский муниципальный район Нижегородской области

**Районный орган управления образованием:** Управление образования, молодёжной политики и спорта администрации Пильнинского муниципального района.

**Руководитель Учреждения:** директор Михайлина Людмила Сергеевна

**Учреждение в своей деятельности руководствуется:**

- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- Законами Нижегородской области;
- Указами и распоряжениями Губернатора Нижегородской области;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Нижегородской области;
- Актами органов местного самоуправления;
- Решениями (приказами) Учредителя;
- Уставом Учреждения.

**У Учреждения имеется собственный сайт:** <http://cdtpilna.ucoz.org>

**Контакты Учреждения:**

- телефон: 8 (83192) 5-18-28, 5-12-86
- email:podrostkovi2011@yandex.ru.

**Лицензия** на право осуществления образовательной деятельности:

- серия 52 Л01 № 0003432 регистрационный №1362;
- дата принятия решения о выдаче лицензии: 29 января 2016 года;
- срок действия лицензии: бессрочно;
- наименование лицензирующего органа: Министерство образования Нижегородской области;

Приложение № 1 к лицензии серия 52П01 № 0008724.

**Учреждение расположено** на первом и втором этажах двухэтажного нежилого здания.

В зоне шаговой доступности расположены проезжие части, обеспечивающие проезд к Учреждению различными видами транспорта.

**Режим работы:**

- Учреждение работает по шестидневной рабочей неделе;
- выходные дни – суббота, государственные праздничные дни;
- Администрация – Пн-Пт, Сб-Вс- выходной.

**Структура Учреждения:** в 2016-2017 учебном году Учреждение осуществляет образовательную деятельность по шести направлениям: художественная, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, техническая и является многопрофильным учреждением дополнительного образования.

**Фактическая наполняемость** – 604 чел. в возрасте от 6 до 18 лет на бюджетной основе.

**Содержание образовательного процесса** определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: «Умелые руки» (выжигание), «Бумажные фантазии» (конструирование из бумаги), «Аленький цветочек» (художественная лепка из глины), «Сказка» (мягкая игрушка), «Волшебный узелок» (макраме), «Игра на гитаре», «Маска» (театральный), «Мечта» (театр), «Ритмика», «Радуга» (хореография), «Русский сувенир» (народный танец), «Лидер» (подготовка ведущих), «Россияночка» (естественнонаучная), «Здоровье» (ОФП), «Юный краевед» (проектно-исследовательская), «Росточек» (подготовка к школе), «Журналистика», «Волна» (волонтерская), «Лети, модель» (авиаракетомоделирование), «Программирование» (Scratch).

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые Учреждением, обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 6 лет до 18 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется годовым учебным планом.

**Выводы:** Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

## **2.Оценка системы управления**

Управление Учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Директор является единоначальным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Во время отсутствия директора руководство учреждением осуществляется заместителем директора по методической работе.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом. Формами самоуправления Учреждения являются Совет ЦДТ, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция, порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Учреждением и утверждаемые директором.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утверждённому плану работы на учебный год. Все мероприятия (Педагогические советы, Совет ЦДТ), проводятся в соответствии с утверждённым в Учреждении годовым планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

-регламентирующие управление Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

-регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутриучрежденческого контроля;

-отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально – педагогической деятельности;

-регламентирующие стабильное функционирование Учреждения по вопросам укрепления материально – технической базы, ведению делопроизводства.

**Выводы:** В целом, структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

## **3.Оценка содержания и качества подготовки учащихся**

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Организует досуг и творчество детей и подростков.

В Учреждении существует сформированный банк программ дополнительного образования, включающий 20 программ по 6 направленностям. Срок реализации от 1 года до 8 лет.

Всего количество педагогов в данном учебном году – 14 человек.

Весь программный комплекс построен таким образом, чтобы учесть потребности и интересы детей от 6 до 18 лет. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует определенному уровню образования (дошкольному, начальному, основному, среднему). Программы обеспечены учебно-методическими материалами, педагогическими кадрами, материально-техническими средствами обучения.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности.

**Соотношение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям: реализация дополнительных общеобразовательных программ в 2016 – 2017 учебном году:**

Вид	Реализация общеобразовательных программ по направленностям	Количество объединений	Количество общеобразовательных общеразвивающих программ
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»	техническая	2	2
	естественнонаучная	1	1
	туристско-краеведческая	1	1
	художественная	12	12
	социально-педагогическая	3	3
	физкультурно-спортивная	1	1
Итого:	6	20	20

**Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2016-2017 учебном году со сроком реализации:**

№	Срок реализации ДООП	Количество ДООП	% от общего числа ДООП
1	до 1 года	4	20%
2	от 1 года до 2-х лет	7	35%
3	от 1 года до 3 лет	5	25%
4	от 3 лет и более	4	20%

**Вывод:** Количество образовательных программ со сроком реализации от 1 года до 8-х лет за последние три года остается стабильным.

При определении качества и результативности по образовательной деятельности учащихся в Учреждении проводится мониторинг результатов обучения по дополнительным общеразвивающим программам и промежуточная аттестация обучающихся объединений: теоретическая, практическая подготовка, общеучебные умения и навыки.

Критерии содержат совокупность признаков, на основании которых производится оценка и устанавливается степень соответствия реальных знаний, умений, навыков ребенка тем требованиям, которые заявлены программой.

Степень выраженности оцениваемого качества включает перечень возможных уровней освоения ребенком программного материала и общеучебных навыков и умений от минимального до максимального.

Суммарный итог, определяемый подсчетом, дает возможность определить уровень измеряемого качества у конкретного учащегося и отследить реальную степень соответствия того, что ребенок усвоил, заданным требованиям, а также внести соответствующие коррективы в процесс его последующего обучения.

### Уровень освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ

Учебный год	Уровень освоения образовательных программ в%		
	высокий	средний	низкий
2016-2017	53,9	42	4,1

Данное исследование показывает преобладание высокого показателя, наличие среднего показателя, уровень низкого показателя, где: высокий составил – 53,9%, средний – 42%, низкий – 4,1%.

### Итоги участия учащихся Учреждения в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках за 2016- 2017 учебный год

№ п/п	Название конкурса	Ф.И., возраст	Творческое объединение	Руководитель	Результат
<b>Международные</b>					
1	Международный творческий конкурс, посвященный Всемирному Дню птиц «Птичьи перезвоны»	Кожевников Алексей, 7 лет	«Сказка»	Кожевникова Татьяна Ивановна	Диплом Победителя
2	Международный рукодельный интернет – конкурс «Люблю рисовать»	Калаева Ангелина, 9 лет, Усков Евгений, 13 лет	«Умелые руки», «Умелые руки»,	Горячкина Анна Анатольевна	Свидетельство участника Свидетельство участника
<b>Всероссийские</b>					
1	Всероссийский творческий конкурс «Сияние талантов. Театр» в рамках Проекта «Арт - Покорение вершин» (21.04.2017 г. в г. Арзамас).	Творческий коллектив (16уч.)13-17 лет.	«Мечта»	Рычкова Ирина Антоновна	Гран-при
2	Всероссийский рукодельный интернет – конкурс, посвященный Дню матери «Мама... как много значит это слово!»	Сиянова Полина, 16 лет Куликова Екатерина, 14 лет	«Маска»	Мокрополова Анна Владимировна	Сертификат участника Сертификат участника
3	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Животные Красной книги России» в рамках Года Экологии в РФ и выставка «Энди Уорхол.	Баганов Дмитрий, 17 лет,	«Аленький цветочек»	Демидова Елена Станиславовна.	Диплом Лауреата
4	II Всероссийский конкурс «Перелистывая школьные страницы»	Герасимова Олеся, 17 лет Сиянова Полина, 16 лет,	«Журналистика»	Мокрополова Анна Владимировна	Диплом III степени Сертификат участника
5	Всероссийский видео конкурс «Дети читают стихи».	Корнилова Екатерина, 13 лет	«Маска»	Мокрополова Анна Владимировна	Участие
6	Всероссийская добровольная интернет-акция «2017 год- Год экологии»	Кулакова Елизавета, 11 лет Творческий	«Россияночка» «Журналистика»	Муратова Елена Александровна Мокрополова Анна	Диплом активного участника Диплом

		коллектив (6 уч.)		Владимировна	активного участника
7	Всероссийский творческий интернет - конкурс «Весна красна» образовательного портала «НИКА»	Гагина Мария, 6 лет	«Бумажные фантазии»	Ташева Надежда Владимировна	Сертификат участника
		Гагина Василина, 6 лет			Сертификат участника
		Педина Екатерина, 8 лет			Сертификат участника
		Плешивцева Елизавета, 8 лет			Сертификат участника
<b>Региональные</b>					
1	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Плешивцева Анна, 14 лет,	«Маска»	Мокрополова Анна Владимировна	Диплом участника
2	IX Региональный Фестиваль школьных изданий	Творческий коллектив	«Журналистика»	Мокрополова Анна Владимировна	Диплом участника
<b>Областные</b>					
1	Областной конкурс театрального и исполнительского творчества	Творческий коллектив (16 уч.) 13-17 лет.	«Мечта»	Рычкова Ирина Антоновна	Гран-при
		Плешивцева Анна, 14 лет	«Маска»	Мокрополова Анна Владимировна	Участие
		Корнилова Екатерина, 13 лет			
2	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Творчество: традиции и современность»	Козлова Ирина, 14 лет	«Аленький цветочек»	Демидова Елена Станиславовна	Диплом I степени
		Карманов Максим, 11 лет,			Грамота за оригинальность
		Миронова Валерия, 11 лет	«Сказка»	Кожевникова Татьяна Ивановна	Участие
		Горячкин Илья Андреевич, 11 лет	Умелые руки	Горячкина Анна Анатольевна	Участие
		Любаева Анастасия Сергеевна, 12 лет			Участие
3	Областные соревнования по ракетомоделированию «Полёт к звёздам»	Леонтьев Евгений, 13 лет	«Лети, модель»	Дубинин Владимир Владимирович	Диплом II степени
		Команда (6 уч.)			Участие
4	Областной конкурс исследовательских работ по декоративно-прикладному творчеству «От истоков до наших дней»	Козлова Ирина Владиславовна, 14 лет	«Аленький цветочек»	Демидова Елена Станиславовна	Грамота финалиста
5	Областной конкурс медиатворчества «Окно в мир»	Карманов Максим Алексеевич, 11 лет	«Аленький цветочек»	Демидова Елена Станиславовна	Участие
		Козлова Ирина Владиславовна, 14 лет			Участие
		Творческий коллектив (6 уч.)	«Журналистика»	Мокрополова Анна Владимировна	Участие
6	Областной конкурс детского изобразительного творчества «ЭкоЭнергия»	Николаев Дмитрий Евгеньевич, 10	«Умелые руки»	Горячкина Анна Анатольевна	Участие

		лет			
		Миронова Валерия Сергеевна 10 лет	«Россияночка»,	Муратова Елена Александровна	Участие
<b>Зональные</b>					
1	Зонального этапа Областной конкурс юных авиамоделлистов «Лети, модель!».	Леонтьев Евгений, 13 лет	«Лети, модель!»,	Дубинин Владимир Владимирович.	Диплом II степени
		Подчередниченко Егор - 10 лет			Диплом III степени
		Команда (6 уч.)			Участие
<b>Районные</b>					
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Плешивцева Анна, 14 лет,	«Маска»	Мокрополова Анна Владимировна	Диплом Победителя
		Корнилова Екатерина, 13 лет			Грамота за участие
2	Муниципальный этап областного конкурса медиатворчества «Окно в мир»	Карманов Максим, 11 лет	«Аленький цветочек»	Демидова Елена Станиславовна	Грамота за I место
		Козлова Ирина, 14 лет			Грамота за II место
		Творческий коллектив (6 уч.)	«Журналистика»	Мокрополова Анна Владимировна	Грамота за I место
3	Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги».	Николаев Дмитрий, 10 лет	«Умелые руки»	Горячкина Анна Анатольевна	Грамота за III место
4	Муниципальный этап областного конкурса детского изобразительного творчества «ЭкоЭнергия»	Николаев Дмитрий, 10 лет	«Умелые руки»	Горячкина Анна Анатольевна	Грамота за II место
		Миронова Валерия, 10 лет	«Россияночка»	Муратова Елена Александровна	Грамота за III место
5	Муниципальный этап областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Творчество: традиции и современность»	Горячкин Илья, 11 лет	«Умелые руки»	Горячкина Анна Анатольевна	Грамота за I место
		Усков Евгений Евгеньевич, 13 лет			Грамота за I место
		Горячкин Илья, 11 лет			Грамота за II место
		Карезина Виктория, 14 лет			Грамота за II место
		Карманов Максим, 11 лет	«Аленький цветочек»	Демидова Елена Станиславовна	Грамота за I место
		Козлова Ирина, 14 лет			Грамота за I место
		Баганов Дмитрий, 17 лет			Грамота за I место
		Козлова Ирина, 14 лет			Грамота за II место
		Баганов Дмитрий, 17 лет	«Сказка»	Кожевникова Татьяна Ивановна	Грамота за III место
		Миронова Валерия, 11 лет			Грамота за I место
		Лапшова Полина, 12 лет			Грамота за II место
		Калаева Ангелина, 11 лет			Грамота за III место

6	Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ по декоративно-прикладному творчеству «От истоков до наших дней»	Козлова Ирина, 14 лет	«Аленький цветочек»	Демидова Елена Станиславовна	Грамота за I место
7	Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Три сказки Корнея Чуковского»	Васянкин Андрей, 10 лет	«Россияночка»	Муратова Елена Александровна;	Грамота за III место
		Любаева Анастасия, 12 лет	«Умелые руки»	Горячкина Анна Анатольевна	Грамота за III место
		Александренко Ульяна, 9 лет			Грамота за III место
8	Муниципальный этап областного фестиваля исполнительского творчества среди юношей «Мальчишник – 2017»	Горбунов Андрей, 11 лет	«Игра на гитаре»	Кожевникова Надежда Николаевна	Участие
9	Районный молодёжный Форум волонтеров «Спаси себя сам»	Алехина Юлия, 17 лет	«Волна»	Рыбакова Елена Алексеевна	Сертификат участника
		Евлачѳва Татьяна, 18 лет			Сертификат участника
		Рыбаков Максим, 15 лет			Сертификат участника
10	Районный Фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Светлячок- 2017»	Плешивцева Анна, 14 лет	«Маска»	Мокрополова Анна Владимировна	Диплом Победителя
		Корнилова Екатерина, 13 лет			Диплом Победителя
		Щеглова Полина, 10 лет			Диплом Победителя
		Родионова Арина, 7 лет			Диплом Победителя
		Родионова Кристина, 7 лет			Диплом Победителя
		Судаков Владислав, 16 лет	«Мечта»,	Рычкова Ирина Антоновна	Диплом Победителя
		Азаренкова Екатерина, 11 лет	Ига на гитаре»,	Кожевникова Надежда Николаевна	Диплом Победителя
		Паршина Анастасия, 11 лет			Диплом Победителя
		Михайлина Анастасия, 9 лет	«Лидер»	Михайлина Люмила Сергеевна	Диплом Победителя
		Средняя танцевальная группа	«Радуга»	Рычкова Ирина Антоновна	Диплом Победителя
		Старшая танцевальная группа			Диплом Победителя
		Старшая танцевальная группа	«Русский сувенир»	Судакова Людмила Владимировна	Диплом Победителя
		11	Районная выставка «В водном царстве Пильнинского района»	Ермолаев Никита, 11 лет	«Умелые руки»
Карезина Виктория, 14 лет	Грамота за II место				

#### 4. Оценка организации учебного процесса

Основной целью Учреждения является создание условий для свободного выбора каждым учащимся деятельности, удовлетворяющей его познавательные, творческие интересы и способствующей его профессионально-личностному самоопределению. Педагоги Учреждения свои усилия, знания и опыт направляют на развитие социально-активной, социально-адаптированной, конкурентоспособной, психологически устойчивой, физически здоровой личности.

Деятельность Учреждения направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся ;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ шести направленностей: художественная, техническая, социально-педагогическая, естественнонаучная физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая.

Основная цель образовательной деятельности учреждения – организация обучения в условиях самовыражения, саморазвития, самоопределения детей, развитие таких личностных качеств, как активность, самостоятельность, коммуникативность.

Деятельность учащихся Учреждения осуществляется, как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам.

При организации занятий используются следующие формы работы: индивидуальная, групповая, *совместно с родителями (законными представителями)*.

В Учреждении занимаются дети и подростки от 6 до 18 лет на основе свободного выбора вида деятельности.

Обучение проводится согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогическими работниками с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю на учащихся зависит от временного ресурса программы, возрастных особенностей учащихся и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей.

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, регламентируется расписанием занятий.

Количество обучающихся в учебных группах, продолжительность учебных занятий в объединении определяется особенностями дополнительных общеразвивающих программ, возрастными особенностями учащихся и санитарно-эпидемиологическими нормативами.

Перевод учащихся осуществляется в группы второго и последующих годов обучения при успешном прохождении промежуточной аттестации, определяющей уровень владения учебными навыками, требуемыми для освоения дополнительной образовательной программы.

**Вывод:** Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дополнительному образованию и позволяет достаточно рано выявить природные наклонности и способности каждого конкретного ребенка, что создает условия для развития личности.

## 5. Оценка кадрового обеспечения (включая совместителей)

### Административные работники:

№ п/п	Должность	ФИО (полностью)	Образование (какое учебное заведение закончил, когда, квалификация по диплому)	Стаж работ общий/в данной должности
1.	Директор	Михайлина Людмила Сергеевна	Арзамасский государственный педагогический институт им. Гайдара, 1980г, учитель русского языка и литературы.  Профессиональная переподготовка по теме «Менеджмент образовательной организации», «Управление образовательной организацией» г. Великий Новгород, ООО «Гуманитарные проекты -21 век», 2016г.	36/11
2.	Заместитель директора по методической работе	Чимрова Галина Викторовна	Арзамасский государственный педагогический институт им. Гайдара, 1991г., учитель математики.	35/10
3.	Заместитель директора по учебно - воспитательной работе	Павлова Наталья Васильевна	Горьковский государственный педагогический институт им.М.Горького, 1992г, учитель физики и астрономии	24/11

### Педагогические работники

Общее количество педагогов дополнительного образования: 14 человек, из них 10 штатных работника, 2 внутренних совместителя, 2 внешних совместителя.

### Образовательный уровень педагогических кадров

Из общего числа педагогов дополнительного образования имеют	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
---	----------------------	-----------------------------

Высшее педагогическое образование	6	42,9%
Высшее образование	1	7,1%
Среднее специальное педагогическое	6	42,9%
Среднее специальное	1	7,1%
Высшая квалификационная категория	2	14,3%
Первая квалификационная категория	8	57,1%
СЗД	2	14,3%
Нет категории	2	14,3%

### Педагогический стаж работы

№	Педагогический стаж	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
1	до 5 лет	3	21,4%
	от 5 до 10 лет	3	21,4%
2	от 10 до 20 лет	6	42,9%
3	свыше 20 лет	2	14,3%

### Возрастной состав педагогических кадров

№	Педагогический стаж	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
1	от 25 до 35 лет	3	21,4%
	от 35 до 55 лет	9	64,3%
2	55 и ст	2	14,3 %

### Курсы повышения квалификации педагогических кадров

За последние 5 лет курсы повышения квалификации прошли 14 педагогических работника-87,5%

№ п/п	ФИО	Должность	Название курсов.	Год прохождения
1.	Михайлина Людмила Сергеевна	Директор	«Комплексная безопасность в образовательном учреждении»  «Регулирование трудовых отношений» ООО	ГБОУ ВО НГИЭУ, 2015 г, 16 часов;  «Гуманитарные проекты -21 век», 2015 г, 72 часа
2.	Чимрова Галина Викторовна	Заместитель директора по методической работе	«Современный менеджмент в дополнительном образовании детей»	ГБОУДПО НИРО, 2016г, 144 часа
3.	Павлова Наталья Васильевна	Заместитель директора по учебно - воспитательной работе	«Нормативно-правовое обеспечение развития системы дополнительного образования детей в РФ»	ФГАОУДПО АПК и ППРО, 2015 г, 72 часа

4.	Рыбакова Елена Алексеевна	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования	«Организация методической работы в системе дополнительного образования»	ГБОУ НИРО, 2017 г, 108 часов,
5.	Горячкина Анна Анатольевна	Педагог дополнительного образования	«Практика проектирования учебно-воспитательного процесса в творческих объединениях дополнительного образования детей»	ГБОУ НИРО, 2014г, 72 часа
6.	Демидова Елена Станиславовна	Педагог дополнительного образования	«Современные педагогические и интерактивные технологии обучения в системе дополнительного образования детей»,	ГБОУ НИРО, 2017г, 72 часа
7.	Дубинин Владимир Владимирович	Педагог дополнительного образования (совместитель)	«Практика проектирования учебно-воспитательного процесса в творческих объединениях дополнительного образования детей»	ГБОУ НИРО, 2014г, 72 часа
8.	Кожевникова Надежда Николаевна	Педагог дополнительного образования	«Педагогика дополнительного образования», «Теория и практика вокального исполнительства»	ГБОУ НИРО 2017г, 72 часа;
9	Кожевникова Татьяна Ивановна	Педагог дополнительного образования	Практика проектирования учебно-воспитательного процесса в творческих объединениях дополнительного образования детей	ГБОУ НИРО, 2014г, 72 часа,
10	Мокрополова Анна Владимировна	Педагог дополнительного образования	«Образование и театр как средство активизации новых возможностей ребёнка»,  «Содержание деятельности творческого объединения «Журналистика» в образовательных организациях, реализующих программы дополнительного образования детей»	ГБОУ НИРО, 2013г, 108 часов;  ГБОУ НИРО, 2017г, 36 часов;
11	Муратова Елена Александровна	Педагог дополнительного образования	«Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления»	ЦПАТИ, 2016г, 72 часа
12	Рычкова Ирина Антоновна	Педагог дополнительного образования	«Искусство движения: проблемы и тенденция развития»	ГБОУ НИРО 2016 г, 72 часа,
13	Судакова Людмила Владимировна	Педагог дополнительного образования	«Искусство движения: проблемы и тенденция развития»	ГБОУ НИРО, 2016 г, 72 часа
14	Ташева Надежда Владимировна	Педагог дополнительного образования	«Современные педагогические и интерактивные технологии обучения в системе дополнительного образования детей»	ГБОУ НИРО, 2014г, 72 часа;

За 2016-2017 уч.год курсы повышения квалификации прошли 7 педагогических работников - 41,2%.

**Вывод:** коллектив Учреждения квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры.

## **6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: методические пособия, дидактический материал.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность, самореализацию. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства.

## **7. Оценка материально-технической базы**

Основой материально-технической базы является двухэтажное здание. Здание кирпичное, есть индивидуальное газовое оборудование, водопровод, канализация. Форма владения зданием - оперативное управление. Общая площадь используемых зданий и помещений: 525,2 м<sup>2</sup>

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно - эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

В Учреждении имеется 5 компьютеров и 5 ноутбуков, 7 принтеров, 1 проектор, 1 телевизор, 2 музыкальных центра, 4 микрофона, пианино, гитара, синтезатор, 1 цифровой аппарат, 1 цифровая видеокамера, 3 швейные машинки, 1 гладильная доска, 1 утюг.

Учреждение подключено к сети интернет. Имеющаяся копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями. В Учреждении нет отдельной библиотеки, вся литература находится в кабинетах и требуется пополнения книжного фонда научно-методической и образовательной литературой.

**Вывод:** Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ имеет небольшую базу для реализации образовательных программ, которая не позволяет

расширять спектр образовательных услуг. Поэтому совершенствование материально-технической базы – задача на ближайшую перспективу развития образовательного учреждения.

В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках реализуемых учреждением дополнительных общеразвивающих программ.

## **8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования**

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дополнительного образования в Учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дополнительного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников Учреждения в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством дополнительного образования в Учреждении на основании анкетирования родителей и опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники.

**Вывод:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **9. Результаты анализа показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дополнительное образование
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	604 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	95 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	269 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	123 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	117 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	318 человек/ 53%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	17 человек, 2,8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек , 1,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7 человек, 1,2/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек, 0,2%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 человека, 0,3/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	3 человека/, 0,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	259 человек, 43%
1.8.1	На муниципальном уровне	174 человека, 29/%
1.8.2	На региональном уровне	50 человек, 8,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	33 человека, 5,5%
1.8.5	На международном уровне	2 человека, 0,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	188 человек, 32%
1.9.1	На муниципальном уровне	150 человек, 25%
1.9.2	На региональном уровне	20 человек, 3,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	17 человек, 2,8 %
1.9.5	На международном уровне	1 человек, 0,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек, 1,3%

1.10.1	Муниципального уровня	8 человек, 1,3%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	13 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	13 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек, 38/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека, 23%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек, 62/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек, 62%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек, 69%
1.17.1	Высшая	2 человека, 15%
1.17.2	Первая	7 человек, 54%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	2 человека, 15%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	2 человека, 15%

	в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек, 7,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек, 94%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека, 13%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	26 единиц
1.23.2	За отчетный период	10 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы	да

	электронного документооборота	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	4 человека, 0,7%