

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Раздел	Форма занятий	Методы и приемы организации учебного процесса	Дидактическое и материально-техническое обеспечение	Форма подведения итогов
1 год обучения					
1.	Вводное занятие	Групповое	- Экскурсия по учебному кабинету; - Демонстрация КП «Глиняная сказка»; - Инструкция; - Организация рабочего места; - Лепка по показу; - Д/И. - Педагогическая поддержка (совместные действия, пояснение, совет, поощрение, похвала, ситуация успеха, помощь товарища).	- Компьютерная презентация. - Инструменты и оборудование для лепки. - Глина; - Инструкция по ТБ.	Собеседование
2.	Дары осени	Групповое	- Беседа; - Д/И «4й лишний», «Что изменилось»; - Худ. литература «Сказка о красках»; - Загадки и пословицы; - Прослушивание муз. композиций; - Лепка по показу; - Демонстрация «Даров осени»; - Обследование формы и цвета; - Худ. экспериментирование: получение дополнительных цветов. - Педагогическая поддержка	- Тематические иллюстрации «Грибы», «Овощи», «Фрукты», «Листья»; - Шаблоны листьев; - Инструменты и оборудование для лепки; - Глина; - Краска ВЭ; - Палитра, краски акварельные, гуашь, кисти; - Прозрачные стаканы.	Тематическая выставка с демонстрацией лучших работ за учебную четверть на «Экране успеваемости»

			(совместные действия, пояснение, совет, поощрение, похвала, ситуация успеха, помощь товарища).		
3.	Мы лужок лепили	Групповое	-Рассматривание иллюстраций; - Беседа; - Д/И «4 лишний»; - Загадки «Каждый охотник...»; - Обследование; -Лепка по представлению с полным показом способов лепки; -Худ.экспериментирование: преобразование объемной формы в плоскую; - Педагогическая поддержка (совместные действия, пояснение, совет, поощрение, похвала, ситуация успеха, помощь товарища).	- Тематические иллюстрации и фотографии: «Насекомые», «Цветы»; - Инструменты и оборудование для лепки; - Глина; - Краска ВЭ; - Палитра, краски, вода, кисти.	Тематическая выставка с демонстрацией лучших работ за учебную четверть на «Экране успеваемости»
4.	В гостях у гончаров	Групповое	-Беседа; - Демонстрация образцов и иллюстраций глиняной посуды, игрушек, мастеров-гончаров; - Худ.слово «Федорино горе», «Я пеку, пеку, пеку»; - Обследование; - Худ. экспериментирование: получение пустотелой формы; - Показ формообразующих движений; - Лепка по образцу; - Педагогическая поддержка (совместные действия, пояснение,	- Образцы посуды; - Тематические фото и иллюстрации «Глиняная посуда», «Игрушки»; - Образцы кондитерских изделий; - Фотографии мастеров-гончаров за работой; - Инструменты и оборудование для лепки; - Глина; - Краска ВЭ; - Палитра, краски акварельные, гуашь, кисти, вода.	Тематическая выставка с демонстрацией лучших работ за учебную четверть на «Экране успеваемости»

			совет, поощрение, похвала, ситуация успеха, помощь товарища).		
5.	Морская лепилка	Групповое	-Беседа; - Худ.слово; - Демонстрация сувениров и иллюстраций; - Обследование и показ формообразующих движения; - Лепка по образцу; - Худ.экспериментирование: передача фактуры. - Педагогическая поддержка (совместные действия, пояснение, совет, поощрение, похвала, ситуация успеха, помощь товарища).	- Тематические фото, иллюстрации «Рыбы», «Морские животные»; - Сувениры; - Инструменты и оборудование для лепки; - Глина; - Краска ВЭ; - Палитра, краски акварельные, гуашь, кисти.	Тематическая выставка
6.	Здравствуй, зимушка-зима	Групповое	-Беседа; - Прослушивание аудиостихотворения «Дело было в январе» А.Барто и песен о зиме; - Игра «Чего на свете не бывает?»; - Пословицы и загадки о зиме; -Лепка по образцу; - Худ.экспериментирование: создание сюжета, изменение образа на основе обобщенной модели; - Анализ продукта лепки. - Педагогическая поддержка (совместные действия, пояснение, совет, поощрение, похвала, ситуация успеха, помощь товарища).	- Аудиостихотворение «Дело было в январе» А.Барто; - Детские песни о зиме; - Ноутбук; - Тематические игрушки, иллюстрации и фото «Зима», сувениры; - Инструменты и оборудование для лепки; - Формочки; - Глина; - Краска ВЭ; - Палитра, краски акварельные, гуашь, кисти.	Демонстрация выставки «Карнавал идей из глины» в рамках выставки ОУ ЦДТ «Новогодний серпантин».

7.	Я леплю свою лошадку	Групповое	- Прослушивание аудиозаписи с устным народным творчеством; - Д/И «Назови ласково», «Большие и маленькие», «Кто как разговаривает», «Кто, где живет», «Кто, что ест», «4-й лишний»; - Демонстрация образцов и иллюстраций с домашними животными; - Устное народное творчество; - Обследование и формообразующие движения; - Лепка по образцу; - Педагогическая поддержка (совместные действия, пояснение, совет, поощрение, похвала, ситуация успеха, помощь товарища). - Худ.экспериментирование: изменение величины и объема.	- Тематические картинки «Домашние животные»; - Аудиозаписи; - Ноутбук; - Инструменты и оборудование для лепки; - Глина; - Краска ВЭ; - Палитра, краски акварельные, гуашь, кисти. - Формочки.	Тематическая выставка с демонстрацией лучших работ за учебную четверть на «Экране успеваемости»
8.	В гостях у сказки	Групповое	- Прослушивание аудиосказок; - Просмотр иллюстраций к сказке; - Лепка по представлению с частичным показом способов лепки; - Инструкция; - Индивидуальный показ; - Педагогическая поддержка (совместные действия, пояснение, совет, поощрение, похвала, ситуация успеха, помощь товарища); - Худ.экспериментирование: простейшая передача движения.	- Иллюстрации к сказкам; - Аудиозаписи; - Ноутбук; - Иллюстрации к сказкам; - Инструменты и оборудование для лепки; - Глина; - Краска ВЭ; - Палитра, краски акварельные, гуашь, кисти. - Формочки.	Тематическая выставка с демонстрацией лучших работ за учебную четверть на «Экране успеваемости»

			- Нравственное экспериментирование: осмысление добра и зла, хорошо и плохо.		
9.	Пасха Красная	Групповое	-Беседа; - Демонстрация тематических образцов, сувениров и иллюстраций; - Обследование и показ формообразующих движений; -Лепка по образцу; - Лепка по представлению; - Худ.экспериментирование: использование необычных средств для росписи. - Музыкальное сопровождение; - Педагогическая поддержка (совместные действия, пояснение, совет, поощрение, похвала, ситуация успеха, помощь товарища).	- Тематические иллюстрации и фотографии «Пасха Красная» и сувениры; - Раскраски из журнала «Саша и Даша»; - Инструменты и оборудование для лепки; - Глина; - Краска ВЭ; - Палитра, краски акварельные, гуашь, кисти. -Ватные палочки; - Аудиозаписи классической современной музыки.	Тематическая выставка с демонстрацией лучших работ за учебную четверть на «Экране успеваемости»
10.	Этот День Победы	Групповое	- Беседа; - Демонстрация тематических открыток; - Лепка по образцу; - Худ.экспериментирование: изменение формы основы панно; - Педагогическая поддержка (совместные действия, пояснение, совет, поощрение, похвала, ситуация успеха, помощь товарища).	- Тематические открытки и иллюстрации «День Победы»; - Инструменты и оборудование для лепки; - Глина; - Краска ВЭ; - Палитра, краски акварельные, гуашь, кисти.	Акция «Подарок ветерану»
11.	Чудеса техники	Групповое	- Беседа; - Демонстрация иллюстраций;	- Инструкционные карты; - Тематические иллюстрации	Акция «Подарок к Дню защитника

			- Инструкция; - Лепка по образцу (инструкционная карта); - Графическое моделирование: схематическая зарисовка; - Индивидуальный показ; - Педагогическая поддержка (совместные действия, пояснение, совет, поощрение, похвала, помощь товарища).	«Транспорт»; - Инструменты и оборудование для лепки; - Глина; - Краска ВЭ; - Палитра, краски акварельные, гуашь, кисти.	Отечества»
12.	Народные забавы	Групповое	- Прослушивание аудиозаписей; - Обследование; - Инструкция; - Лепка по образцу (инструкционная карта); - Индивидуальный показ; - Педагогическая поддержка (совместные действия, пояснение, совет, поощрение, похвала, помощь товарища). - Худ.экспериментирование: передача настроения.	- Тематические игрушки и картинки «Игрушки»; - Аудиозаписи детских песен: «Матрешки», «Мы милашки, куклы-неваляшки», «Барыня»; - Ноутбук; - Инструкционные карты; - Инструменты и оборудование для лепки; - Глина; - Краска ВЭ; - Палитра, краски акварельные, гуашь, кисти.	Тематическая выставка с демонстрацией лучших работ за учебную четверть на «Экране успеваемости». Акция: «Подарок к 8 марта», «Подарок к Дню матери»
14	Итоговая аттестация	Групповое	- Инструкция; - Контрольное упражнение «Лепка по картинке»; - Игра «На что похоже»; - Анализ продуктов и процесса детского творчества.	- Тематические картинки; - Инструменты и оборудование для лепки; - Глина; - Журнал учёта работы в объединении; - Карточки учета результатов обучения.	Итоговое занятие; Выставка «Радуга творчества » в рамках фольклорного праздника ОУ ЦДТ «Делу-время, потехе-час».

2 год обучения

1.	Вводное занятие	Групповое	- Инструкция; - Демонстрация КП «Чудеса из глины»; - Загадывание загадок; - Д/И «Чего не стало».	- КП «Чудеса из глины»; - Ноутбук; - Загадки «Игрушки сделаю из глины, теста...»; - Материал, инструменты и оборудование для лепки и росписи; - Инструкция по ТБ.	Собеседование
2.	Дары осени	Групповое	- Демонстрация образцов и тематических картинок; - Обследование; - Лепка по образцу с частичным показом; - Графическое моделирование (схема); - Лепка по представлению; - Лепка по замыслу; - Худ.экспериментирование: получение пустотелой и полуобъемной формы, нахождение образа «Осени»; - Анализ продукта детского творчества. - Педагогическая поддержка (совместные действия, пояснение, совет, поощрение, похвала, ситуация успеха, помощь товарища).	- Демонстрационные образцы «Домик - грибок», «Карета для Золушки»; - Тематические картинки и иллюстрации «Овощи», «Грибы», «Фрукты»; - Загадки и пословицы «Осень», «Дары осени»; - Шаблоны листьев; - Инструменты и оборудование для лепки; - Глина; - Кисти и краски для росписи; - Нитки; - Краска ВЭ.	Тематическая выставка с демонстрацией лучших работ, на выставке ОУ ЦДТ посвященной «Дню учителя» и «Дню Матери». Защита творческой работы*
3.	Мы лужок лепили	Групповое	- Беседа; - Художественное слово; - Прослушивание аудиозаписи; - Демонстрация тематических иллюстраций и образцов;	- Аудиозаписи: «Муха цокотуха», «Стрекоза и муравей», «В траве сидел кузнечик»; - Ноутбук; - Тематические иллюстрации и	Тематическая выставка с демонстрацией лучших работ, на выставке ОУ ЦДТ

			- Обследование; - Графическое моделирование (схематическая зарисовка); - Худ.экспериментирование: поиск способов композиционных решений; - Лепка по вариативным образцам с полным или частичным показом способов изображения; - Педагогическая поддержка (совместные действия, пояснение, совет, поощрение, похвала, ситуация успеха, помощь товарища).	картинки «Насекомые», «Пресмыкающиеся»; - Инструменты и оборудование для лепки; - Глина; - Кисти и краски для росписи; - Краска ВЭ.	посвященной «Дню учителя» и «Дню Матери». Защита творческой работы
4.	В гостях у гончаров	Групповое	- Беседа; - Демонстрация КП; - Графическое моделирование; - Демонстрация образцов и иллюстраций; - Обследование и показ формообразующих движений; - Лепка по образцу; - Худ.экспериментирование: поиск способов и средств декорирования; - Анализ способов и продуктов лепки. - Педагогическая поддержка (совместные действия, пояснение, совет, поощрение, похвала, ситуация успеха, помощь товарища).	- КП «Технология декоративной лепки панно с рельефным изображением»; - Тематические образцы и иллюстрации «Декоративная посуда». - Инструменты и оборудование для лепки; - Глина; - Палитра, краски акварельные, гуашь, кисти; - Краска ВЭ.	Тематическая выставка с демонстрацией лучших работ за учебную четверть на «Экране успеваемости». Защита творческой работы
5.	Мы вместе. Творческое проектирование «Оформим детский уголок»	Коллективный творческий проект	- Беседа; - Анализ ситуации – постановка проблемы; - Планирование; - Выбор и распределение тем; - Худ. моделирование (зарисовки); - Лепка по представлению с	- Тематические образцы, иллюстрации и фотографии «Декоративная посуда», «Кондитерские изделия», «Настенные украшения», «Продукты питания», «Овощи и фрукты»; - Журналы по дизайну;	Презентация видеофильма «Мы юные дизайнеры».

			дополнительным индивидуальным показом способов изображения и декорирования; - Педагогическая поддержка (совместные действия, пояснение, совет, поощрение, похвала, ситуация успеха, помощь товарища). - Анализ продуктов и процесса лепки.	- Инструменты и оборудование для лепки; - Альбомы для рисования; - Карандаши; - Глина; - Палитра, краски акварельные, гуашь, кисти; - Краска ВЭ.	
6	Большие и маленькие	Групповое	- Беседа с использованием загадок, выражений, пословиц и поговорок; - Демонстрация образцов и иллюстраций; - Д/И «Большие и маленькие»; - Обследование; - Проектирование сюжета; - Художественное и графическое моделирование (зарисовки, схемы); - Сюжетная лепка по вариативным образцам; - Анализ продуктов и процесса детского творчества; - Педагогическая поддержка (совместные действия, пояснение, совет, поощрение, похвала, ситуация успеха, помощь товарища).	- Загадки о домашних животных; - Выражения, поговорки и пословицы о домашних животных; - Тематические картинки, иллюстрации, фотографии, раскраски «Домашние животные»; - Инструменты и оборудование для лепки, грунтования и росписи; - Глина; - Краски акварельные, гуашь; - Краска ВЭ.	Тематическая выставка с демонстрацией лучших работ за учебную четверть на «Экране успеваемости». Защита творческой работы
7.	Мы в зоопарке	Групповое	- Беседа; - Демонстрация образцов и иллюстраций; -Обследование; - Инструкция; - Лепка по вариативным образцам с частичным показом; - Лепка по инструкционной карте; - Художественное и графическое моделирование (зарисовки, схемы);	- Тематические картинки, иллюстрации, фотографии, раскраски «Дикие животные», «Зоопарк». - Образцы: мягкие игрушки-зверушки; - Чудесный мешочек; - Инструменты и оборудование для лепки, грунтования и росписи; - Глина;	Тематическая выставка с демонстрацией лучших работ за учебную четверть на «Экране успеваемости». Защита творческой работы

			- Худ. экспериментирование: поиск образа несуществующего животного, передачи движения; - Педагогическая поддержка (совместные действия, пояснение, совет, поощрение, похвала, ситуация успеха, помощь товарища). - Анализ продуктов и процесса детского творчества. - Д/И «Чудесный мешочек».	- Краски акварельные, гуашь; - Краска ВЭ.	
8	Здравствуй, зимушка-зима	Групповое	- Беседа; - Прослушивание аудиозаписей; - Демонстрация образцов и иллюстраций, сувениров; - Обследование; - Декоративная лепка по представлению с частичным показом; - Худ. экспериментирование: получение родственных цветов, поиск цвета «Зимы», видение реальности и фантазии; - Педагогическая поддержка (совместные действия, пояснение, совет, поощрение, похвала, ситуация успеха, помощь товарища). - Анализ продуктов и процесса детского творчества.	- Ноутбук; - Тематические аудиозаписи: «Зима», «Новый год»; - Тематические образцы игрушек, иллюстрации, фотографии, картинки, сувениры: «Зима», «Новый год»; - Инструменты и оборудование для лепки, грунтования и росписи; - Глина; - Краски акварельные, гуашь; - Краска ВЭ.	Тематическая выставка «Карнавал идей из глины» с демонстрацией лучших работ на выставке ОУ ЦДТ «Новогодний серпантин».
9	Промежуточная аттестация	Выставка	- Анализ продуктов и процесса детского творчества.	- Журнал учета работы в объединении.	Презентация видеофильма «Карнавал идей из глины».
10	Морская лепилка	Групповое	- Беседа;	- Тематические образцы игрушек,	Презентация

			- Демонстрация образцов, иллюстраций, сувениров; - Прослушивание аудиозаписи; - Демонстрация видео «Море, море»; - Обследование; - Декоративная лепка по представлению с частичным показом; - Худ. экспериментирование: получение пустотелой формы, поиск способов и средств декорирования; - Художественное и графическое моделирование (рисунки, схемы); - Педагогическая поддержка (совместные действия, пояснение, совет, поощрение, похвала, ситуация успеха, помощь товарища). - Анализ продуктов и процесса детского творчества.	фотографии, картинки, сувениры: «Рыбы», «Аквариум». - Иллюстрации и раскраски к сказке «Русалочка»; - Ноутбук; - Муз.центр; - Тематические аудиозаписи: «Шум прибора», «Крик дельфинов», детские песни о море; - Инструменты и оборудование для лепки, грунтования и росписи; - Глина; - Краски акварельные, гуашь; - Краска ВЭ; - Декоративные камушки, бусины, ракушки, водоросли, макароны и др; - Рамка для картины; - Ткань для фона.	коллективной работы – картины «В гостях у Нептуна».
11	Народные забавы	Групповое	- Демонстрация видеофильма; - Беседа на основе худ. литературы; - Демонстрация иллюстраций и раскрасок по народной игрушке; - Познавательное исследование: символика образов, цвета, элементов росписи; - Анализ форм, образов, цвета и элементов росписи; - Лепка по образцу; - Инструкция; - Лепка по замыслу; - Роспись шаблонов; - Педагогическая поддержка (совместные действия, пояснение, совет, поощрение,	- Ноутбук; - Видеофильм «Филимоновская деревушка»; - Худ.литература. В.Василенко «Филимоновская деревушка»; - Тематические иллюстрации, альбом-раскраска и шаблоны: «Филимоновская игрушка»; - Инструменты и оборудование для лепки, грунтования и росписи; - Глина; - Краски акварельные, гуашь; - Краска ВЭ;	Тематическая выставка с демонстрацией лучших работ за учебную четверть на «Экране успеваемости», на выставке ОУ ЦДТ, посвященной Международному женскому дню 8 марта. Акция: «Подарок к 8 марта».

			похвала, ситуация успеха, помощь товарища).		
12	Чудеса техники	Групповое	- Собеседование; - Демонстрация иллюстраций и фотографий; - Сравнение; -Обследование; -Демонстрация приемов лепки; - Художественное и графическое моделирование (рисунки, схемы); -Лепка по инструкционной карте; рисунку, схеме; - Лепка по замыслу; - Худ. экспериментирование: обобщение форм, стилизация. - Педагогическая поддержка (совместные действия, пояснение, совет, поощрение, похвала, ситуация успеха, помощь товарища). - Анализ продуктов и процесса детского творчества.	- Тематические иллюстрации и фотографии «Транспорт», «Профессии»; - Инструкционные карты; - Инструменты и оборудование для лепки, грунтования и росписи; - Глина; - Краски акварельные, гуашь; - Краска ВЭ.	Тематическая выставка рисунков. Акция «Подарок к Дню защитника Отечества».
13	В гостях у сказки	Групповое	- Собеседование на основе прослушивания аудиосказок; - Анализ возможных способов лепки; -Обследование; - Лепка по представлению; - Лепка и рисование по замыслу; - Худ. экспериментирование: передача характера героев, динамики сюжета, самостоятельный выбор образа «теремка», пространственное расположение, стилизация образов; - Педагогическая поддержка (совместные	- Ноутбук; - Аудиосказки: «Теремок», «Рукавичка», «Кошкин дом», «Сказка о глупом мышонке»; - Иллюстрации к сказкам; - Инструменты и оборудование для лепки, грунтования и росписи; - Глина; - Краски акварельные, гуашь; - Краска ВЭ.	Тематическая выставка с демонстрацией лучших работ за учебную четверть на «Экране успеваемости». Защита творческой работы

			действия, пояснение, совет, поощрение, похвала, ситуация успеха, помощь товарища).		
14	Пасха Красная	Групповое	- Собеседование; - Обследование; - Лепка по представлению; - Лепка и рисование по замыслу; - Худ. экспериментирование: выбор способов и средств декорирования, изменения размера, поиск образа «Весны»; - Анализ продуктов и процесса детского творчества. - Педагогическая поддержка (совместные действия, пояснение, совет, поощрение, похвала, ситуация успеха, помощь товарища).	- Тематические картинки и открытки, сувениры «Пасха Красная»; - Журнал «Саша и Даша»; - Тематические раскраски; - Инструменты и оборудование для лепки, грунтования и росписи; - Глина; - Краски акварельные, гуашь; - Краска ВЭ; - Ватные палочки.	Тематическая выставка рисунков. Акция «Подарок на Пасху».
15	Этот День Победы	Групповое	- Собеседование; - Познавательное исследование; - Демонстрация иллюстраций и открыток; -Обследование; - Лепка по представлению; - Лепка и рисование по замыслу; - Худ. экспериментирование: вариативность содержания лепки и форм основы. - Анализ продуктов и процесса детского творчества. - Педагогическая поддержка (совместные действия, пояснение, совет, поощрение, похвала, ситуация успеха, помощь товарища).	- Тематические фотографии и открытки, иллюстрации и образцы: «9 мая - День Победы»; - Инструменты и оборудование для лепки, грунтования и росписи; - Глина; - Краски акварельные, гуашь; - Краска ВЭ.	Тематическая выставка рисунков. Тематическая выставка с демонстрацией лучших работ на выставке ОУ ЦДТ, посвященной Дню Победы. Акция «Подарок ветерану»

16	Итоговая аттестация	Групповое	- Инструкция; - Викторина «Из чего же, из чего же сделаны наши игрушки?»; - Контрольное упражнение «Лепка по образцу»; - Игра «Чего не стало?»; - Анализ продуктов и процесса детского творчества.	- Образцы и иллюстрации игрушек; - Инструменты и оборудование для лепки; - Глина; - Журнал учета работы в объединении; - Карточки учета результатов обучения.	Итоговое занятие; Выставка «Радуга творчества» в рамках фольклорного праздника ОУ ЦДТ «Делу-время, потехе-час».
3 год обучения					
1.	Вводное занятие	Групповое	- Инструкция ТБ с использованием худ. слова; - Демонстрация КП «Был я на копанце, был я на топанце...».	- В.Павлова, В. М. Титова. Правила поведения и организации учебной деятельности на занятиях «Что такое хорошо и что такое плохо». - КП «Был я на копанце, был я на топанце...» - Инструкция по ТБ.	Собеседование
2.	Дары осени	Групповое	- Собеседование; - Анализ вариативных образцов; - Соотнесение с сенсорными эталонами; - Анализ «цветового круга»; - Лепка по вариативным образцам с дополнительным индивидуальным показом способов лепки; - Инструкция; - Лепка по представлению; - Лепка по замыслу; - Худ. экспериментирование: поиск композиционного решения, разнообразия форм, средств и способов декорирования;	- Наглядный стенд «Цветовой круг»; - Тематические образцы, иллюстрации и картинки «Дары осени»; - Инструменты и оборудование для лепки, грунтования и росписи; - Глина; - Краски акварельные, гуашь; - Краска ВЭ; - Шаблоны; - Формочки.	Тематическая выставка с демонстрацией лучших работ, на выставке ОУ ЦДТ посвященной «Дню учителя» и «Дню Матери».

			- Анализ продуктов и процесса детского творчества. - Педагогическая поддержка (совместные действия, пояснение, совет, поощрение, похвала, ситуация успеха, помощь товарища).		
3.	В гостях у гончаров	Групповое	- Беседа на основе худ. слова; - Демонстрация сувениров, иллюстраций, фотографий (компьютерная презентация); - Обследование; - Лепка по вариативным образцам; - Лепка по представлению с дополнительным индивидуальным показом способов лепки; - Лепка по замыслу; - Декорирование по мотивам Гжели; - Педагогическая поддержка (пояснение, совет, поощрение, похвала, ситуация успеха, помощь товарища); - Анализ продуктов и процесса детского творчества.	- Худ. литература. «Гжель». - В. Горичева; - Тематические иллюстрации и фотографии, сувениры (компьютерная презентация) «Керамика Гжели»; - Альбом-раскраска «Чудо Гжель»; - Инструменты и оборудование для лепки, грунтования и росписи; - Глина; - Краски акварельные, гуашь; - Краска ВЭ.	Тематическая выставка с демонстрацией лучших работ за учебную четверть на «Экране успеваемости». Защита творческой работы
4.	В мире животных	Групповое	- Познавательное исследование: поиск информации о животных с последующей презентацией; - Анализ схем и сравнение частей туловища с сенсорными эталонами; - Художественное и графическое моделирование (рисунки, схемы); - Лепка по образцу (иллюстрация + частичный показ); - Лепка по замыслу; - Анализ продуктов и процесса детского	- Тематические иллюстрации и фотографии «Животные разных стран и континентов»; - Альбом для рисования «Животные» (с поэтапным изображением и соотношением частей тела животных с геометрическими фигурами); - Инструменты и оборудование для лепки, грунтования и росписи; - Глина;	Презентация* «В мире животных»

			творчества; - Педагогическая поддержка (пояснение, совет, поощрение, похвала, ситуация успеха, помощь товарища).	- Краски акварельные, гуашь; - Краска ВЭ.	
5.	Здравствуй, зимушка-зима	Групповое	- Познавательное исследование: традиции празднования и встречи Нового года в разных странах, с последующей презентацией; - Прослушивание аудиозаписей; - Худ. экспериментирование: композиционное и пространственное решение, поиск передачи настроения и характера персонажей; - Сюжетная лепка по представлению; - Лепка по формочкам; - Лепка по замыслу. - Педагогическая поддержка (пояснение, совет, поощрение, похвала, ситуация успеха, помощь товарища); - Анализ продуктов и процесса детского творчества.	- Тематические картинки, сувениры, открытки, фотографии «Зима», «Новый год»; - Тематические аудиозаписи: «Новый год», «Зима». - Инструменты и оборудование для лепки, грунтования и росписи; - Глина; - Краски акварельные, гуашь; - Краска ВЭ.	Презентация «Как встречают Новый год в...». Тематическая выставка с демонстрацией лучших работ на выставке ОУ ЦДТ «Новогодний серпантин».
6.	Промежуточная аттестация	Выставка	- Анализ продуктов и процесса детского творчества.	- Журнал учета работы в объединении.	Презентация видеофильма «Карнавал идей из глины».
7.	Народные забавы	Групповое	- Беседа на основе худ. слова; - Демонстрация КП «Технология лепки и росписи игрушек по мотивам Дымкова»; - Сравнительный анализ; - Лепка по образцу. - Худ. экспериментирование: осмысление строения свистульки; - Педагогическая поддержка (пояснение,	- Худ. литература «Чем знаменито Дымково?». В.Фофанов. - КП «Технология лепки и росписи игрушек по мотивам Дымкова»; - Образцы игрушек «Дымковская игрушка»; - Альбом-раскраска «Дымковская игрушка»;	Тематическая выставка с демонстрацией лучших работ за учебную четверть на «Экране успеваемости». Защита

			совет, поощрение, похвала, ситуация успеха, помощь товарища); - Анализ продуктов и процесса детского творчества.	- Инструменты и оборудование для лепки, грунтования и росписи; - Глина; - Краски акварельные, гуашь; - Краска ВЭ.	творческой работы
8.	Куда уехал цирк	Групповое	- Собеседование на основе просмотра любительского видеофильма; - Познавательное исследование: стихи, песни и рассказы о цирке, об артистах цирка с последующей презентацией; - Демонстрация иллюстраций, картинок, фотографий, образцов; - Обследование; - Лепка по представлению; - Лепка по замыслу; - Коллективная лепка; - Художественное и графическое моделирование (рисунки, схемы); - Планирование и распределение тем; - Худ. экспериментирование: поиск передачи устойчивости, движения; - Педагогическая поддержка (пояснение, совет, поощрение, похвала, ситуация успеха, помощь товарища); - Анализ продуктов и процесса детского творчества.	- Любительский видеофильм «Цирк, цирк, цирк». - Худ. литература. Каштанка. А.Чехов; Азбука цирка. - Тематические картинки и иллюстрации: «Цирк»; - Инструменты и оборудование для лепки, грунтования и росписи; - Глина; - Краски акварельные, гуашь; - Краска ВЭ.	Презентация «Куда уехал цирк...».
9.	В гостях у сказки	Групповое	- Собеседование; - Познавательное исследование: магические свойства цифры 3, с последующей презентацией; - Прослушивание аудиосказок; - Демонстрация иллюстраций; - Анализ способов изображения;	- Аудиосказки «Три медведя», «Маша и медведь». - Иллюстрации к сказкам; - Инструменты и оборудование для лепки, грунтования и росписи; - Глина; - Краски акварельные, гуашь;	Презентация «Сказочная магия цифры 3»

			-Обследование; - Лепка по представлению; - Педагогическая поддержка (пояснение, совет, поощрение, похвала, ситуация успеха, помощь товарища); - Анализ продуктов и процесса детского творчества.	- Краска ВЭ.	
10.	Мы вместе. Творческое проектирование «Сказку (мультик) сделаем из глины»	Коллективный творческий проект	- Беседа; - Постановка проблемы; - Планирование; - Набор первоначальных идей; - Выбор и распределение тем, сюжетов между учащимися; - Худ. моделирование (зарисовки); - Лепка по представлению с дополнительным индивидуальным показом способов изображения и декорирования; - Педагогическая поддержка (совместные действия, пояснение, совет, поощрение, похвала, ситуация успеха, помощь товарища). - Фотосессия; - Анализ продуктов и процесса лепки.	- Русские народные сказки, сказки народов мира, авторские сказки, рассказы и повести; - Иллюстрации к сказкам. - Альбомы для рисования; - Карандаши; - Инструменты и оборудование для лепки, грунтования и росписи; - Глина; - Краски акварельные, гуашь; - Краска ВЭ; - Фотоаппарат.	Тематическая выставка. Презентация видеофильма «Сказку (мультик) сделаем из глины».
11	Пасха Красная	Групповое	- Собеседование; - Демонстрация «писанок»; - Лепка по представлению; - Лепка и рисование по замыслу; - Худ. экспериментирование: композиционное решение, выбор способов и средств декорирования по желанию; - Анализ продуктов и процесса детского	- Тематические картинки и открытки, сувениры «Пасха Красная»; - Альбом «Писанки»; - Раскраски из журнала «Саша и Даша»; - Инструменты и оборудование для лепки, грунтования и росписи; - Глина; - Краски акварельные, гуашь;	Тематическая выставка рисунков «Писанки». Акция «Подарок на Пасху».

			творчества. - Педагогическая поддержка (совместные действия, пояснение, совет, поощрение, похвала, ситуация успеха, помощь товарища).	- Карандаши; - Краска ВЭ; - Ватные палочки.	
12	Все для дома	Групповое	- Собеседование; - Социальное исследование: наличие сувениров дома. - Демонстрация фотографий и образцов; - Обследование; - Худ. и графическое моделирование (зарисовки, схемы); - Лепка по представлению; - Лепка по замыслу; - Худ. экспериментирование: поиск средств декорирования; - Анализ продуктов и процесса детского творчества. - Педагогическая поддержка (пояснение, совет, поощрение, похвала, ситуация успеха, помощь товарища).	- Тематические фотографии «Бижутерия», «Интерьерная керамика», «Сувенирная керамика»; - Сувениры; - Инструменты и оборудование для лепки, грунтования и росписи; - Глина; - Краски акварельные, гуашь; - Краска ВЭ; - Бисер, бусы, стразы, пёрышки.	Тематическая выставка. Защита творческой работы
13	Этот День Победы	Групповое	- Собеседование; - Познавательное исследование: Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»; - Худ. моделирование (эскиз панно); - Распределение элементов эскиза между учащимися; - Коллективная лепка; - Педагогическая поддержка (совместные действия, пояснение, совет, поощрение, похвала, ситуация успеха, помощь товарища);	- Тематические фотографии, открытки, иллюстрации «День Победы»; - Инструменты и оборудование для лепки, грунтования и росписи; - Глина; - Краски акварельные, гуашь; - Краска ВЭ; - Рамка; - Фоновая ткань;	Презентация коллективной работы на выставке ОУ ЦДТ, посвященной Дню Победы.

				- Анализ продуктов и процесса детского творчества.		
14	Итоговая аттестация	Групповое		- Инструкция; - Контрольный опрос «Был я на копанце»; - Лепка по представлению «Долепи картину»; - Игра «Четвертый лишний»; - Анализ продуктов и процесса детского творчества.	- Образцы игрушек; - Тематические картинки, фотографии; - Разрезная загадка «Был я на копанце, был я на топанце...» - Инструменты и оборудование для лепки; - Глина; - Журнал учета работы в объединении; - Карточки учета результатов обучения.	Итоговое занятие; Выставка «Радуга творчества» в рамках фольклорного праздника ОУ ЦДТ «Делу-время, потехе-час».
4 год обучения						
1.	Вводное занятие	Гр/ Гмф*	Инд.	- Инструкция; - Демонстрация КП «В гостях у мастера».	- КП «В гостях у мастера»; - Инструкция по ТБ.	Собеседование
2.	Дары осени	Гр/ Гмф	Инд.	- Собеседование; - Анализ вариативных образцов; - Анализ «цветового круга»; - Лепка по представлению с дополнительным индивидуальным показом способов лепки; - Лепка по замыслу; - Худ. экспериментирование: поиск композиционного решения, разнообразия форм, средств и способов декорирования; - Анализ продуктов и процесса детского творчества. - Педагогическая поддержка (совместные действия, пояснение, совет, поощрение, похвала, ситуация успеха, помощь товарища).	- Наглядный стенд «Цветовой круг»; - Тематические образцы, иллюстрации и картинки «Дары осени»; - Инструменты и оборудование для лепки, грунтования и росписи; - Глина; - Краски акварельные, гуашь; - Краска ВЭ; - Шаблоны; - Формочки.	Тематическая выставка с демонстрацией лучших работ, на выставке ОУ ЦДТ посвященной «Дню учителя» и «Дню Матери». Акция «Подарок любимому учителю».

3.	В гостях у гончаров	Гр/ Гмф	Инд.	- Беседа на основе худ. слова; - Демонстрация и анализ фотографий, иллюстраций, образцов, (компьютерных презентаций); - Обследование; - Худ. экспериментирование: соразмерность форм, поиск способов декорирования; - Лепка по образцу с частичным показом способов изображения; - Дополнительный индивидуальный показ способов изображения и декорирования; - Педагогическая поддержка (совместные действия, пояснение, совет, поощрение, похвала, ситуация успеха, помощь товарища); - Анализ продуктов и процесса детского творчества.	- Худ. литература. Скопинский кувшин. В.Горичева; - Тематические фотографии и иллюстрации, образцы, (компьютерные презентации) «Скопинская керамика», «Ажурная керамика»; - Инструменты и оборудование для лепки, грунтования и росписи; - Глина; - Краски акварельные, гуашь; - Краска ВЭ; - Лак бесцветный; - Жидкое стекло.	Тематическая выставка с демонстрацией лучших работ за учебную четверть на «Экране успеваемости». Защита творческой работы
4.	В мире животных	Гр/ Гмф	Инд.	- Познавательное исследование: животные или птицы, занесенные в Красную книгу России с последующей презентацией; - Демонстрация фотографий, иллюстраций и картинок; - Обследование; - Лепка по представлению; - Инструкция; - Лепка по замыслу с дополнительным индивидуальным показом способов изображения; - Худ. экспериментирование: стилизация, нахождение обобщенных	- Красная книга России (печатный или электронный вариант); - Тематические фотографии, иллюстрации и образцы: «Животные и птицы Красной книги России»; - Тематические сувениры и фотографии «Сладкая парочка»; - Инструменты и оборудование для лепки, грунтования и росписи; - Глина; - Краски акварельные, гуашь; - Краска ВЭ.	Презентация «В мире животных»

				форм; - Педагогическая поддержка (совместные действия, пояснение, совет, поощрение, похвала, ситуация успеха, помощь товарища); - Анализ продуктов и процесса детского творчества.		
5.	Здравствуй, зимушка-зима	Гр/ Гмф	Инд.	- Познавательное исследование: технологии и материалы для создания креативной ёлки, «тайна звёзд»; - Худ. и графическое моделирование (рисунки, эскизы, схемы); - Лепка по образцу; - Коллективная лепка по представлению; - Лепка по замыслу; - Дополнительный индивидуальный показ способов изображения и декорирования; - Прослушивание аудиозаписей; - Педагогическая поддержка (совместные действия, пояснение, совет, поощрение, похвала, ситуация успеха, помощь товарища); - Анализ продуктов и процесса детского творчества.	- Тематические картинки, сувениры, открытки, фотографии «Зима», «Новый год», «Креативная ёлка»; - Тематические аудиозаписи: «Новый год», «Зима». - Инструменты и оборудование для лепки, грунтования и росписи; - Формочки; - Глина; - Краски акварельные, гуашь; - Краска ВЭ.	Презентация «Креативная елка», «Символ года», «Тайна звезд»; Тематическая выставка с демонстрацией лучших работ на выставке ОУ ЦДТ «Новогодний серпантин».
6.	Промежуточная аттестация	Выставка		- Анализ продуктов и процесса детского творчества.	- Журнал учета работы в объединении.	Презентация видеофильма «Карнавал идей из глины».
7.	Народные забавы	Гр/ Гмф	Инд.	- Беседа на основе худ. слова; - Демонстрация альбомов (КП) «Технология лепки и росписи Каргопольских игрушек»;	- Худ. литература «Лев из Каргополя». В.Василенко. - КП «Технология лепки и росписи Каргопольских игрушек»;	Тематическая выставка с демонстрацией лучших работ за

				- Сравнительный анализ; - Обследование; - Лепка по образцу. - Педагогическая поддержка (пояснение, совет, поощрение, похвала, ситуация успеха, помощь товарища); - Анализ продуктов и процесса детского творчества.	- Образцы игрушек «Каргопольская игрушка»; - Альбомы-раскраски «Каргопольская игрушка», «Лепим народную игрушку»; - Инструменты и оборудование для лепки, грунтования и росписи; - Глина; - Краски акварельные, гуашь; - Краска ВЭ.	учебную четверть на «Экране успеваемости». Защита творческой работы
8.	Мы вместе. Творческое проектирование «Народные игрушки для детского сада»	Коллективный творческий проект		- Беседа; - Постановка проблемы; - Планирование; - Набор первоначальных идей; - Выбор и распределение тем, сюжетов между учащимися; - Худ. моделирование (зарисовки); - Лепка по представлению с дополнительным индивидуальным показом способов изображения и декорирования; - Педагогическая поддержка (совместные действия, пояснение, совет, поощрение, похвала, ситуация успеха, помощь товарища). - Фотосессия; - Анализ продуктов и процесса лепки.	- Тематические иллюстрации, фотографии, образцы, альбомы-раскраски «Лепим народную игрушку», «Филимоновская игрушка», «Дымковская игрушка», «Каргопольская игрушка»; - Карандаши; - Альбомы; - Инструменты и оборудование для лепки, грунтования и росписи; - Глина; - Краски акварельные, гуашь; - Краска ВЭ; - Фотоаппарат.	Акция «Народные игрушки для детского сада»: Экскурсия в Д/С с презентацией выставки.
9.	Куда уехал цирк	Гр/Гмф	Инд.	- Собеседование; - Познавательное исследование: «Цирковые династии», «Знаменитые клоуны», «Знаменитые артисты цирка»; - Демонстрация иллюстраций, картинок, фотографий, образцов;	- Тематические картинки, фотографии и иллюстрации: «Цирковые династии», «Знаменитые клоуны», «Знаменитые артисты цирка»; - Инструменты и оборудование для лепки, грунтования и росписи;	Презентация «Цирковые династии», «Знаменитые клоуны», «Знаменитые

				- Обследование; - Лепка по представлению; - Лепка по замыслу; - Коллективная лепка; - Художественное и графическое моделирование (рисунки, схемы); - Планирование и распределение тем; - Худ. экспериментирование: поиск передачи устойчивости, движения; - Педагогическая поддержка (пояснение, совет, поощрение, похвала, ситуация успеха, помощь товарища); - Анализ продуктов и процесса детского творчества.	- Глина; - Краски акварельные, гуашь; - Краска ВЭ.	артисты цирка»; Презентация коллективной работы «Цирк, цирк, цирк».
10	В гостях у сказки	Гр/ Гмф	Инд.	- Собеседование; - Познавательное исследование: художники-иллюстраторы сказок; - Анализ способов изображения; -Обследование; - Лепка по представлению с дополнительным индивидуальным показом способов изображения и декорирования; - Художественное и графическое моделирование (рисунки, схемы); - Худ. экспериментирование: поиск способов создания сюжета, размещение в пространстве, передача взаимоотношений; - Педагогическая поддержка (пояснение, совет, поощрение, похвала, ситуация успеха, помощь товарища); - Анализ продуктов и процесса детского	- Иллюстрации отечественных художников (В.Васнецов, Г.Спирин, И.Билибин) к сказкам; - Инструменты и оборудование для лепки, грунтования и росписи; - Глина; - Краски акварельные, гуашь; - Краска ВЭ.	Презентация «В гостях у художника-иллюстратора».

				творчества.		
11.	Пасха Красная	Гр/ Гмф	Инд.	- Беседа; - Демонстрация фотографий и иллюстраций; - Лепка по представлению; - Худ. экспериментирование: выбор способов и средств декорирования по желанию; - Анализ продуктов и процесса детского творчества. - Педагогическая поддержка (совместные действия, пояснение, совет, поощрение, похвала, ситуация успеха, помощь товарища).	- Тематические картинки и открытки, сувениры «Яйцо К.Фаберже»; - Альбом «Писанки»; - Инструменты и оборудование для лепки, грунтования и росписи; - Глина; - Краски акварельные, гуашь; - Карандаши; - Краска ВЭ; - Ватные палочки; - Бисер; - Бусины; - Стразы; - Шерстяные нитки; - Ленточки; - Наклейки.	Тематическая выставка с демонстрацией лучших работ за учебную четверть на «Экране успеваемости». Защита творческой работы
12.	Все для дома	Гр/ Гмф	Инд.	- Собеседование; - Социальное исследование: наличие интерьерной керамики и сувениров-оберегов дома; - Обследование и планирование способов, приемов лепки и средств декорирования; - Лепка по представлению с дополнительным индивидуальным показом способов изображения и декорирования; - Художественное и графическое моделирование (рисунки, схемы); - Анализ продуктов и процесса детского творчества. - Педагогическая поддержка (совместные	- Тематические фотографии и иллюстрации, сувениры «Интерьерная керамика», «Сувениры-обереги»; - «Шкатулка идей»; - Журналы; - Инструменты и оборудование для лепки, грунтования и росписи; - Глина; - Краски акварельные, гуашь; - Карандаши; - Краска ВЭ; - Бисер; - Бусины; - Стразы; - Ленточки.	Тематическая выставка с демонстрацией лучших работ за учебную четверть на «Экране успеваемости». Защита творческой работы

				действия, пояснение, совет, поощрение, похвала, ситуация успеха, помощь товарища).		
13.	Я сам. Учебное проектирование «Дом, в котором я живу»	Индивидуальный проект		- Постановка проблемы; - Проектирование; - Поиск информации; - Набор первоначальных идей; - Разработка лучшей идеи; - Лепка по представлению с дополнительным индивидуальным показом способов изображения и декорирования; - Оформление дизайн-папки; - Педагогическая поддержка (совместные действия, пояснение, совет, поощрение, похвала, ситуация успеха, помощь товарища); - Фотосессия.	- Тематические иллюстрации, картинки, фотографии; - Печатная продукция: альбомы, раскраски, журналы, книги; - Дизайн-папка на печатной основе; - Альбомы для рисования; - Карандаши; - Ручки; - Инструменты и оборудование для лепки, грунтования и росписи; - Глина; - Краски акварельные, гуашь; - Краска ВЭ; - Фотоаппарат.	Презентация проекта
14.	Этот День Победы	Гр/ Гмф	Инд.	- Познавательное исследование: песни из кинофильмов о ВОВ, артисты-участники ВОВ; - Прослушивание музыкальных и литературных композиций; - Планирование; - Худ. моделирование (эскиз сюжета); - Распределение элементов сюжета между учащимися; - Коллективная лепка с дополнительным индивидуальным показом способов изображения и декорирования; - Педагогическая поддержка (совместные действия, пояснение, совет, поощрение, похвала, ситуация успеха, помощь	- Тематические фотографии, открытки, иллюстрации «День Победы»; - Инструменты и оборудование для лепки, грунтования и росписи; - Глина; - Краски акварельные, гуашь; - Краска ВЭ; - Рамка; - Фоновая ткань;	Презентация коллективной работы «На привале» на выставке ОУ ЦДТ, посвященной Дню Победы.

				товарища); - Анализ продуктов и процесса детского творчества.		
15.	Итоговая аттестация	Гр/ Гмф	Инд.	- Инструкция; - Тестирование; - Лепка по представлению; - Игра «Скульптор»; - Анализ продуктов и процесса детского творчества.	- Тематические иллюстрации, фотографии, образцы, альбомы-раскраски «Лепим народную игрушку», «Филимоновская игрушка», «Дымковская игрушка», «Каргопольская игрушка», «Керамика», «Мастер-гончар»; - Инструменты и оборудование для лепки; - Глина; - Журнал; - Карточки учета результатов обучения.	Итоговое занятие; Выставка «Радуга творчества » в рамках фольклорного праздника ОУ ЦДТ «Делу-время, потехе-час».
5 год обучения						
1.	Вводное занятие	Гр/ Гмф	Инд.	- Инструкция; - Демонстрация КП «Не боги горшки обжигают»	- КП «Не боги горшки обжигают»; - Инструкция по ТБ.	Собеседование
2.	Дары осени	Гр/ Гмф	Инд.	- Познавательное исследование: поиск определения понятий. - Обследование и планирование способов, приемов лепки и средств декорирования; - Лепка по представлению с дополнительным индивидуальным показом способов изображения и декорирования; - Художественное и графическое моделирование (рисунки, схемы); - Худ. экспериментирование:	- Тематические словари «Декоративно-прикладное искусство», «Архитектура», «Изобразительное искусство»; - Наглядный стенд «Цветовой круг»; - Тематические образцы, иллюстрации и картинки «Дары осени»; - Инструменты и оборудование для лепки, грунтования и росписи; - Глина; - Краски акварельные, гуашь; - Краска ВЭ;	Тематическая выставка с демонстрацией лучших работ, на выставке ОУ ЦДТ посвященной «Дню учителя» и «Дню Матери». Акция «Подарок любимому учителю».

				преобразование формы основы, получение пустотелой формы, композиционное построение, выбор доп.декора и рамки; - Анализ продуктов и процесса детского творчества. - Педагогическая поддержка (пояснение, совет, поощрение, похвала, ситуация успеха, помощь товарища).	- Шаблоны; - Формочки; - Рамки; - Ткань для фона и др.	
3.	В гостях у гончаров	Гр/ Гмф	Инд.	- Демонстрация КП «Дивеевская керамика Крушинской Н.Г», «Богородская керамика Елены Ермаковой»; - Познавательное исследование: искусство изразца; - Обследование; - Лепка по образцу с частичным показом способов изображения; - Художественное и графическое моделирование (рисунки, схемы, эскизы); - Лепка по замыслу; - Худ. экспериментирование: поиск форм, сюжета, декора, создание индивидуального стиля; - Коллективная лепка; - Педагогическая поддержка (пояснение, совет, поощрение, похвала, ситуация успеха, помощь товарища); - Анализ продуктов и процесса детского творчества.	- КП «Дивеевская керамика Крушинской Н.Г», «Богородская керамика Елены Ермаковой»; - Тематические фотографии и иллюстрации, альбомы «Искусство изразца»; - Инструменты и оборудование для лепки, грунтования и росписи; - Глина; - Краски акварельные, гуашь; - Краска ВЭ; - Лак кракелюрный; - Листы для рисования в формате А2; - Карандаши.	Презентация коллективной работы «Искусство изразца».
4.	В мире животных	Гр/ Гмф	Инд.	- Познавательное исследование: животные или птицы, занесенные в Красную книгу Нижегородской области с	- Красная книга России (печатный или электронный вариант); - Тематические фотографии,	Презентация «Животные и птицы Красной

				последующей презентацией; - Демонстрация фотографий, иллюстраций и картинок; - Обследование; - Лепка по представлению с дополнительным индивидуальным показом способов изображения и декорирования; - Худ. экспериментирование: передача движения; - Художественное и графическое моделирование (рисунки, схемы, эскизы); - Педагогическая поддержка (совместные действия, пояснение, совет, поощрение, похвала, ситуация успеха, помощь товарища); - Анализ продуктов и процесса детского творчества.	иллюстрации и образцы: «Животные и птицы Красной книги Нижегородской области»; - Тематические игрушки, иллюстрации и фотографии «Мифические животные», «Древние животные. Динозавры»; - Инструменты и оборудование для лепки, грунтования и росписи; - Глина; - Краски акварельные, гуашь; - Краска ВЭ.	книги Нижегородской области», «Мифические животные», «Древние животные. Динозавры».
5.	Здравствуй, зимушка-зима	Гр/ Гмф	Инд.	- Познавательное исследование: «Образ зимы и зимних праздников в устном народном творчестве, в искусстве»; - Худ. и графическое моделирование (рисунки, эскизы, схемы); - Обследование; - Лепка по представлению с дополнительным индивидуальным показом способов изображения и декорирования; - Коллективная лепка; - Лепка по замыслу; - Прослушивание аудиозаписей; - Педагогическая поддержка (совместные действия, пояснение, совет, поощрение,	- Тематические картинки, сувениры, открытки, фотографии «Зима», «Новый год», «Символ года»; - Тематические аудиозаписи: «Новый год», «Зима». - Сказки о зиме; Народные игры и зимние забавы; - Иллюстрации к сказкам о зиме; - Тематические картины художников; - Инструменты и оборудование для лепки, грунтования и росписи; - Формочки; - Глина; - Краски акварельные, гуашь; - Краска ВЭ.	Презентация «Образ зимы и зимних праздников в устном народном творчестве, в искусстве».

				похвала, ситуация успеха, помощь товарища); - Анализ продуктов и процесса детского творчества.		
6.	Промежуточная аттестация	Выставка		- Анализ продуктов и процесса детского творчества.	- Журнал учета работы в объединении.	Презентация видеофильма «Карнавал идей из глины».
7.	Народные забавы	Гр/ Гмф	Инд.	- Демонстрация КП «Традиции мастеров-игрушечников Нижегородской области»; - Сравнительный анализ; - Обследование; - Лепка по образцу; - Худ. экспериментирование: стилизация, поиск звука-свиста; - Педагогическая поддержка (пояснение, совет, поощрение, похвала, ситуация успеха, помощь товарища); - Анализ продуктов и процесса детского творчества.	- КП: «Растяпинская забава», «Жбаниковская игрушка», «Дивеевская игрушка»; - Инструменты и оборудование для лепки, грунтования и росписи; - Глина; - Краски акварельные, гуашь; - Краска ВЭ.	Тематическая выставка с демонстрацией лучших работ за учебную четверть на «Экране успеваемости». Защита творческой работы
8.	Мы вместе. Творческое проектирование «Пополним коллекцию мини музея»	Коллективный творческий проект		- Беседа; - Постановка проблемы; - Планирование; - Набор первоначальных идей; - Выбор и распределение тем, сюжетов между учащимися; - Худ. моделирование (зарисовки); - Лепка по представлению с дополнительным индивидуальным показом способов изображения и декорирования; - Педагогическая поддержка (совместные действия, пояснение, совет, поощрение,	- Тематические фотографии и иллюстрации; - Сувениры и образцы игрушек; - Альбомы для рисования; - Карандаши; - Инструменты и оборудование для лепки, грунтования и росписи; - Глина; - Краски акварельные, гуашь; - Краска ВЭ; - Средства для декорирования; - Фотоаппарат.	Презентация коллекции

				похвала, ситуация успеха, помощь товарища). - Фотосессия; - Анализ продуктов и процесса лепки.		
9.	В гостях у сказки	Гр/ Гмф	Инд.	- Собеседование; - Познавательное исследование: творчество И.Крылова, С.Аксакова, А.Грина; - Демонстрация иллюстраций к худ. произведениям и басням, кино и мультфильмам с последующим выбором содержания лепки; - Познавательное исследование: искусство мозаики; -Обследование; - Упражнение в технике «Мозаика»; - Лепка по выбору с дополнительным индивидуальным показом способов изображения и декорирования; - Художественное и графическое моделирование (рисунки, схемы, эскизы); - Худ. экспериментирование: поиск способов создания сюжета, размещение в пространстве, передача взаимоотношений, выбор средств для мозаики; - Педагогическая поддержка (пояснение, совет, поощрение, похвала, ситуация успеха, помощь товарища); - Анализ продуктов и процесса детского творчества.	- Тематические словари «Декоративно-прикладное искусство», «Архитектура», «Изобразительное искусство»; - Тематические фотографии, иллюстрации и картинки «Искусство мозаики»; - Мозаика своими руками. Лесли Дьеркс. М. – 2000. - Тематические иллюстрации к кинофильму «Алые паруса» и мультфильму «Аленький цветочек»; - Тематические иллюстрации к басням И.Крылова; - Инструменты и оборудование для лепки, грунтования и росписи; - Глина; - Краски акварельные, гуашь; - Развивающая игра «Мозаика»; - Краска ВЭ; - Клей ПВА; - Цветная бумага; - Пуговицы; - Кусочки стекла (смальта).	Презентация «Творчество И.Крылова, С.Аксакова, А.Грина».
10.	Пасха Красная	Гр/ Гмф	Инд.	- Собеседование; - Демонстрация фотографий и	- Тематические картинки и открытки, сувениры «Пасха Красная»;	Тематическая выставка с

				иллюстраций; - Обследование; - Художественное и графическое моделирование (рисунки, схемы, эскизы); - Лепка по представлению; - Коллективная лепка в технике по выбору учащихся («изразец», «мозаика», «контурный налп», «полуобъемный налп»); - Анализ продуктов и процесса детского творчества. - Педагогическая поддержка (совместные действия, пояснение, совет, поощрение, похвала, ситуация успеха, помощь товарища).	- Инструменты и оборудование для лепки, грунтования и росписи; - Глина; - Краски акварельные, гуашь; - Карандаши; - Краска ВЭ; - Бисер; - Бусины; - Стразы; - Шерстяные нитки; - Ленточки; - Наклейки; - Клей ПВА; - Цветная бумага; - Пуговицы; - Кусочки стекла; - Рамка.	демонстрацией лучших работ за учебную четверть на «Экране успеваемости». Защита творческой работы
11.	Все для дома	Гр/ Гмф	Инд.	- Собеседование; - Демонстрация фотографий, иллюстраций (компьютерной презентации) творчества нижегородского мастера В.Бородавиной; - Познавательное и социальное исследование: «садовая миниатюра», «парковая скульптура»; - Обследование; - Художественное и графическое моделирование (рисунки, схемы, эскизы); - Лепка по образцу; - Лепка по представлению и выбору учащихся; - Анализ продуктов и процесса детского творчества.	- Тематические фотографии, иллюстрации (компьютерная презентация) «Творчество В.Бородавиной – нижегородской мастерицы интерьерной керамики»; - Тематические фотографии, иллюстрации (компьютерная презентация) «Садовая миниатюра», «Парковая скульптура»; - Инструменты и оборудование для лепки, грунтования и росписи; - Глина; - Краски акварельные, гуашь; - Альбом для рисования; - Карандаши; - Краска ВЭ;	Тематическая выставка с презентацией «Что нам надо для нашего сада». Защита творческой работы

				- Педагогическая поддержка (помощь товарища, совместные действия, пояснение, совет, поощрение, похвала, ситуация успеха).		
12.	Этот День Победы	Гр/ Гмф	Инд.	- Познавательное исследование: известные памятники героям ВОВ, памятники героям ВОВ в нашем поселке; - Демонстрация фотографий и иллюстраций; - Худ.моделирование (эскиз памятника); - Лепка по представлению с дополнительным индивидуальным показом способов изображения и декорирования; - Педагогическая поддержка (совместные действия, пояснение, совет, помощь товарища, поощрение, похвала, ситуация успеха);	- Тематические фотографии и иллюстрации «Памятники героям ВОВ»; - Инструменты и оборудование для лепки, грунтования и росписи; - Глина; - Краски акварельные, гуашь; - Альбом для рисования; - Карандаши; - Краска ВЭ.	Тематическая выставка с демонстрацией лучших работ на выставке ОУ ЦДТ, посвященной Дню Победы.
13.	Я сам. Учебное проектирование «Мир, в котором я живу»	Индивидуальный проект		- Постановка проблемы; - Проектирование; - Поиск информации; - Набор первоначальных идей; - Разработка лучшей идеи; - Дизайн-анализ; - Упражнения; - Лепка по представлению с дополнительным индивидуальным показом способов изображения и декорирования; - Оформление дизайн-папки; - Педагогическая поддержка (помощь товарища, совместные действия, пояснение, совет, поощрение, похвала,	- Тематические иллюстрации, картинки, фотографии; - Печатная продукция: альбомы, раскраски, журналы, книги; - Дизайн-папка на печатной основе; - Альбомы для рисования; - Карандаши; - Ручки; - Инструменты и оборудование для лепки, грунтования и росписи; - Глина; - Краски акварельные, гуашь; - Краска ВЭ; - Фотоаппарат.	Презентация проекта

				ситуация успеха); - Фотосессия.		
14.	Итоговая аттестация	Гр/ Гмф	Инд.	- Инструкция; - Защита проекта (творческой работы) по выбору учащегося «Мир (дом), в котором я живу». - Анализ продуктов и процесса детского творчества.	- Дизайн-папка (на печатной основе); - Компьютерная презентация проекта; - Журнал учета работы в объединении; - Карточки учета результатов обучения.	Итоговое занятие. Выставка «Радуга творчества » в рамках фольклорного праздника ОУ ЦДТ «Делу-время, потехе-час».

Защита творческой работы*- демонстрация и анализ продукта своего творчества с описанием замысла и технологии лепки.

Презентация* - публичное выступление по теме раздела: рассказ, пояснение, мини-доклад, прочтение стихов, исполнение песен, организация игр, загадывание загадок с демонстрацией фотоиллюстраций, продукта своего творчества.

Гр* - групповое занятие.

Гмф*- занятие в группе малой формы.