

Принято
на заседании педагогического совета
МБУДО «Центр детского творчества»
Протокол № 1 от 23.08.2017 г.

Утверждено
приказом МБУДО «Центр детского
творчества» № 59/1 от 24.08.2017 г.
Директор _____ Михайлина Л.С.



ПОЛОЖЕНИЕ
о детском объединении в муниципальном бюджетном
учреждении дополнительного образования
«Центр детского творчества»

р.п. Пильна
2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕТСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ

I. Общие положения

1. Положение о детском объединении является административным документом, в котором фиксируются основные организационные и административно-управленческие аспекты деятельности детского объединения.
2. Положение о детском объединении является *открытым* документом, т. е. с его содержанием имеют право познакомиться воспитанники детского объединения и их родители.
3. Детское объединение Центра детского творчества (ЦДТ) представляет собой структурную единицу, являющейся частью структурного подразделения ЦДТ.
4. Структура детского объединения включает в себя учебные группы, количество которых определяется спросом со стороны детей и родителей, а также педагогической нагрузкой педагога.
5. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных детских объединениях по интересам (кроме учебных групп возможны такие формы как клуб, студия, ансамбль, театр и пр.).
6. Детское объединение организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида деятельности и темпов обучения, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.
7. Деятельность педагога детского объединения определяется соответствующей должностной инструкцией.
8. Детские объединения ЦДТ располагаются преимущественно в основном здании, (а также могут располагаться в других образовательных учреждениях района).
9. Детские объединения создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора ЦДТ.

II. Организационно-педагогическое назначение детского объединения

1. Полное название детского объединения должно соответствовать виду деятельности объединения, и в то же время быть достаточно привлекательным для детей.
2. Детское объединение создается для реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.
3. Детское объединение **предназначено** для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте преимущественно **от 6 до 18 лет** в их свободное время.
4. **Целью** деятельности детского объединения ЦДТ является развитие личности ребенка – творческое, интеллектуальное, культурное, физическое и т.д.
5. **Задачи** деятельности детского объединения ЦДТ: создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, **обучение** их основам избранного ими

вида деятельности, создание условий для сохранения и укрепления их здоровья; личностно-нравственное *развитие* и профессиональное самоопределение обучающихся; обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся; *воспитание* у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине и семье.

6. Работа детского объединения осуществляется на основе **дополнительной образовательной программы** педагога.
7. Педагог детского объединения ведет **методическую работу**, направленную на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение своего педагогического мастерства.

III. Организация учебно-воспитательного процесса в детском объединении

1. В детских объединениях ЦДТ могут реализовываться программы дополнительного образования детей различного уровня: начального, базового, углубленного.
2. Программа детского объединения должна соответствовать одной из направленностей, перечень которых определяется *Уставом*.
3. Содержание образования в детском объединении определяется реализуемой педагогом **дополнительной образовательной программой**, которая может быть: модифицированной (*адаптированной авторской программой с внесенными в нее существенными изменениями*), авторской (*оригинальной программой либо типовой или примерной с большим объемом внесенных принципиальных изменений, прошедшей окружной конкурс авторских программ, желательно опубликованной*), авторской сертифицированной (*полностью оригинальной программой, ставшей победителем городского конкурса авторских программ*), а также соответствующими **приложениями к дополнительной образовательной программе** (*программно-методическими разработками*).
4. Содержание модифицированной или авторской образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в *пояснительной записке программы*.
5. В соответствии с образовательной программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: теоретические и практические занятия, конкурсы, викторины, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по подгруппам или индивидуально.
6. Согласно Сан ПиН 2.4.4.3172-14 численный состав группы зависит от площади кабинета предоставленной педагогу и направленности дополнительной образовательной программы, поэтому учитывая условия ЦДТ, составляет от 6 до 20 человек.
7. Учитывая социальный запрос обучающихся и их родителей, ЦДТ проводит занятия в две смены, в первую смену (8.00-12 ч.) занятия проводятся в основном в мелкогрупповой форме от 4-х до 10 человек и индивидуально, а основное количество обучающихся приходится на вторую смену (13-20 ч.).
8. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации

- комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.
9. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей.
 10. Продолжительность академического часа может составлять от 30 до 45 минут.
 11. Учебный год в ЦДТ начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года 52 недели: 38 недель в режиме работы по реализации дополнительных образовательных программ, 14 недель в режиме работы Учреждения в летнее каникулярное время.
 12. Во время летних каникул учебный процесс в детском объединении может продолжаться *(если это предусмотрено дополнительной образовательной программой)* в форме занятий групп переменного состава и свободного посещения, а также походов, сборов, экспедиций и т.п.
 13. Расписание занятий детского объединения составляется с учетом требований СанПиН о наличии перерыва между окончанием последнего урока в школе и началом занятий в системе дополнительного образования длительностью не менее 1 часа, а также с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Согласно Правилам внутреннего трудового распорядка ЦДТ, занятия должны заканчиваться не позже 20.00 ч. (старшеклассники при необходимости могут заниматься до 21.00 ч.).
 14. Расписание занятий составляется администрацией ЦДТ в начале учебного года по представлению педагогических работников. Расписание утверждается директором ЦДТ. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.
 15. В период школьных весенних и осенних каникул занятия в детском объединении продолжаются и могут проводиться по обычному или специальному временному расписанию, утверждаемому директором Центра на каникулярный период. В период школьных зимних каникул занятия в детском объединении отменяются.
 16. В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.
 17. Педагог самостоятельно выбирает систему оценок, периодичность и формы аттестации обучающихся. Аттестация проводится не менее одного раза в год.

IV. Правила работы детского объединения

1. Правила приема в детское объединение:
 - 1.1. Прием в детское объединение осуществляется на основе свободного выбора детьми направления деятельности, дополнительной образовательной программы и педагога.
 - 1.2. В детское объединение принимаются все желающие без предварительного отбора, если нет медицинских противопоказаний. При зачислении в танцевально-хореографические, физкультурно-спортивные или спортивно-технические объединения каждый ребенок должен представить справку от врача о состоянии здоровья и о возможности заниматься в группе дополнительного образования по избранному профилю.
 - 1.3. Отсутствие у ребенка природных способностей к избранному им виду деятельности не является основанием для отказа в приеме в объединение.
 - 1.4. Зачисление учащихся в детское объединение осуществляется на срок, предусмотренный в дополнительной образовательной программе.

- 1.5. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.
- 1.6. Если ребёнок ранее занимался аналогичными видам деятельности в учреждениях образования и культуры, то педагог проводит собеседования, прослушивания, просмотры и определяет его на соответствующий знаниям, умениям, навыкам год обучения.
2. Обучающиеся детского объединения и их родители должны соблюдать Правила поведения учащихся в Центре детского творчества, с которыми их обязан ознакомить педагог на первых занятиях учебного года.
3. По окончании обучения по дополнительной образовательной программе детского объединения, также, как и по окончании каждого учебного года, учащимся могут вручаться грамоты (дипломы), похвальные листы, благодарности за успешное окончание обучения (учебного года).
4. За победу в различных фестивалях, конкурсах, соревнованиях в Центре детского творчества или вне его, учащиеся награждаются грамотами и дипломами на весь коллектив либо именными.
5. За успешное окончание курса обучения по дополнительной образовательной программе детского объединения Центра детского творчества выдаются свидетельства.

V. Документация детского объединения

1. Основным документом детского объединения Центра детского творчества является рассмотренная методическим советом и утвержденная директором **дополнительная образовательная программа**. В образовательной программе отражаются основные (приоритетные) концептуальные, содержательные и методические подходы к образовательной деятельности в объединении и к ее результативности, а также организационные нормативы работы детского объединения – продолжительность обучения, количество учащихся в группе, количество учебных часов в неделю и т. д. Дополнительная образовательная программа является *открытым* документом, т. е. воспитанники детского объединения и их родители имеют право ознакомиться с её содержанием.
2. Педагог составляет **план воспитательной работы объединения** на текущий учебный год. В этом плане перечисляются запланированные по месяцам мероприятия, проводимые самим педагогом в детском объединении (*например - беседы, выставки, соревнования, выступления, викторины, конкурсы, экскурсии, и т.п.*); указываются мероприятия, проводимые внутри Центра, в которых запланировано участие детского объединения (*например «День открытых дверей», выставка «Радуга творчества», «Новогодние представления» и т.п.*); вписываются районные воспитательные мероприятия (*например - конкурс «Мальчишник», «Фестиваль детского творчества», и т.п.*); участие в воспитательных делах других организаций района (*День Пильны, Вахта Памяти, и т.п.*); областные программы и все конкурсы вне Центра, в которых планируется принять участие .
3. В течение учебного года педагог ведет **журнал учета работы педагога дополнительного образования в детском объединении**, который выполняет двойную функцию: с одной стороны, это финансовый документ, фиксирующий отработку педагогом дополнительного образования своей недельной педагогической нагрузки, а с другой – документ, отражающий выполнение образовательной программы (изучение всех тем, выполнение учебной нагрузки, регулярность проверки результативности учебной

деятельности, творческие достижения детей и т. д.). В отличие от программы и плана воспитательной работы, журнал учета работы детского объединения является *закрытым* документом, то есть с ним могут работать только педагог и администрация Центра. Педагог заполняет журнал в соответствии с «Инструкцией по ведению журнала». Журнал ежемесячно проверяется заместителем директора по учебно-воспитательной работе ЦДТ.

4. В конце учебного года педагог-руководитель детского объединения проводит аттестацию обучающихся и **анализ работы** детского объединения (отчет) за прошедший учебный год, в котором делаются выводы о результатах деятельности.

VI. Финансовое обеспечение деятельности детского объединения

1. Источник основного финансирования деятельности детского объединения – бюджетные средства, выделяемые в соответствии со сметой на функционирование ЦДТ.
2. Допускаются безвозмездные, добровольные и благотворительные взносы и пожертвования от юридических и физических лиц.