

Принято
на заседании педагогического совета
МБУДО «Центр детского творчества»
Протокол № 1 от 13.09.2016г.

Утверждено
приказом МБУДО «Центр детского
творчества» № 66/1 от 19.09.2016г.
Директор Михайлина Л.С.



ПОЛОЖЕНИЕ
о промежуточной аттестации обучающихся детских объединений
в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
«Центр детского творчества»

р.п.Пильна,
2016 г.

Данное положение регулирует правила проведения промежуточной (итоговой) аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся, в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к оценке знаний, умений, навыков и компетенций в предметной деятельности. Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008, в соответствии с Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее - ЦДТ).

Аттестация обучающихся детских объединений ЦДТ рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1. Общие положения

Аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися общеобразовательных общеразвивающих программ в конкретной предметной деятельности.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам тематических разделов, полугодия или года.

Промежуточная аттестация по итогам всего учебного периода (далее - итоговая) - это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Цель аттестации – выявление уровня развития теоретических знаний, практических умений, навыков и компетенций обучающихся, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.2. Задачи аттестации:

1.2.1. определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;

1.2.2. выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;

1.2.3. анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы детского объединения;

1.2.4. соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

1.2.5. выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

1.2.6. внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

1.3. Принципы аттестации:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.4. Функции аттестации:

1.4.1. учебная, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений, навыков, компетенций;

1.4.2. воспитательная, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;

1.4.3. развивающая, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

1.4.4. коррекционная, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

1.4.5. социально-психологическая, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

2. Организация промежуточной (итоговой) аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся детских объединений ЦДТ может проводиться один, два и более раз в учебном году. Итоговая аттестация обучающихся детских объединений ЦДТ проводится один раз в конце обучения по конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по итогам всего учебного периода.

Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются каждым педагогом дополнительного образования в годовом календарном графике в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

2.1. Формы проведения промежуточной (итоговой) аттестации определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы. Формы проведения промежуточной (итоговой) аттестации могут быть

следующие: собеседование, тестирование, защита творческих, социальных и исследовательских работ и проектов, практическая работа, зачет, выставка, отчетный концерт, спортивные соревнования, интеллектуальное состязание, конкурс, олимпиада, конференция, турнир, контрольное занятие, спектакль, итоговое занятие, экзамен, концертное прослушивание, доклад, тематические чтения, полевая практика, поход, сдача нормативов и другие формы, предусмотренные общеобразовательной общеразвивающей программой.

2.2. За месяц до проведения промежуточной (итоговой) аттестации детского объединения педагог в письменном виде представляет заместителю директора ЦДТ график аттестации. На основании представленных графиков составляется общий график проведения промежуточной и итоговой аттестации, который утверждается директором и размещается на доступном для всех педагогических работников месте.

2.3. Проведение промежуточной (итоговой) аттестации обязательно для обучающихся и педагогов ЦДТ. Она осуществляется самим педагогом и оформляется в виде протокола (Приложение 1.) по каждой учебной группе (объединению), которые сдают педагогом заместителю директора. Результаты аттестации фиксируются в журнале учёта работы педагога дополнительного образования. Для проведения промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся ЦДТ приказом директора формируется аттестационная комиссия (не менее чем из трех человек), в состав которой могут входить представители администрации ЦДТ, руководитель методического объединения, педагоги дополнительного образования (имеющие первую и высшую квалификационные категории).

2.4. Если обучающийся в течение учебного года добивается успехов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п.), то он считается аттестованным и освобождается от этой процедуры. Соотнесение уровня успешности выступления с уровнем аттестации осуществляется на основе побед и призовых мест, в профильных мероприятиях.

Протоколы аттестаций хранятся у заместителя директора ЦДТ в течение 3-х лет.

3. Критерии оценки результатов промежуточной (итоговой) аттестации

Критерии оценки результатов промежуточной (итоговой) аттестации определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

3.1. Критерии оценки результатов промежуточной (итоговой) аттестации не должны противоречить следующим показателям:

высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 70% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, подлежащей аттестации;

средний уровень – успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, подлежащей аттестации;

низкий уровень – успешное освоение обучающимся менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, подлежащей аттестации.

3.2. Критериями оценки результатов промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся также являются:

3.2.1. критерии оценки уровня *теоретической подготовки* обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

3.2.2. критерии оценки уровня *практической подготовки* обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;

3.2.3. критерии оценки уровня *развития и воспитанности* обучающихся: культура организации практической деятельности: культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

4. Анализ результатов аттестации

4.1. Результаты промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся детских объединений ЦДТ являются одним из документов отчетности педагогов дополнительного образования. Результаты фиксируются в «Протоколе промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся» и предоставляются заместителю директора ЦДТ на хранение.

4.2. Результаты промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся детских объединений анализируются педагогом по следующим параметрам:

- уровень теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся (высокий, средний, низкий);

- количество обучающихся, полностью освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, освоивших программу в достаточной степени, не освоивших программу (количество и проценты);
- совпадение прогнозируемых и реальных результатов программы каждым ребёнком (совпадают полностью; совпадают в основном);
- полнота выполнения образовательной программы обучающимися детского объединения;
- обоснованность перевода обучающихся на следующий год обучения.

4.4. Результаты промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся детских объединений анализируются администрацией с каждым педагогом по следующим параметрам:

- перечень основных причин невыполнения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- рекомендации по коррекции дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, изменению методик преподавания;
 - выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
 - необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

4.5. Итоги промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся детских объединений выносятся на обсуждение педагогического совета ЦДТ.

5. Текущий контроль успеваемости обучающихся

5.1. Текущий контроль осуществляется в повседневной работе с целью проверки усвоения пройденного материала и выявления пробелов в знаниях обучающихся, определение готовности детей к восприятию нового материала, повышение ответственности и заинтересованности обучающихся в обучении, выявление детей, отстающих и опережающих обучение, подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.

5.2. Текущий контроль используется на каждом занятии для корректирования образовательного процесса. Он позволяет получить непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала и на основе этого оперативно вносить изменения в учебный процесс.

5.3 Основными методами диагностики текущего контроля являются педагогическое наблюдение, тестирование, опрос, собеседование, практическое задание, педагогический анализ, и. т. д.

5.4. По результатам текущего контроля педагоги постепенно заполняют, разработанные ими, в соответствии с ожидаемыми результатами дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, карточки учёта результатов обучения.

5.5. Показатели текущего контроля оцениваются по десятибалльной шкале, их среднее значение так же соответствует показателям высокого, среднего и низкого уровня.

5.6. Результаты текущего контроля учитываются педагогом при проведении промежуточной (итоговой) аттестации.

6.Перевод обучающихся на следующий год обучения

6.1. Перевод обучающихся с одного года обучения на другой осуществляется на основе выполнения ими программных требований, промежуточной аттестации.

6.2. Перевод обучающихся оформляется приказом директора.

6.3. Обучающимся, показавшим низкий уровень освоения программы, предлагается повторное изучение программы, в том числе по индивидуальному учебному маршруту.

Протокол промежуточной (итоговой)
 аттестации обучающихся
 МБУДО «Центр детского творчества»
 20___/20___ учебный год

Название объединения: _____

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа и срок ее реализации:

№ группы _____

год обучения _____

кол-во обучающихся в группе _____

ФИО педагога _____

Дата проведения аттестации _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий - В, средний - С, низкий - Н)

Члены аттестационной комиссии (ФИО, должность)

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

(нужное подчеркнуть)

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Оценочный уровень
1.		
2.		
...		

Всего аттестовано _____ обучающихся.

Из них по результатам аттестации:

высокий уровень (В) _____ чел. . _____ %

средний уровень (С) _____ чел. _____ %

низкий уровень (Н) _____ чел. _____ %

По результатам промежуточной аттестации

_____ обучающихся переведены на следующий этап (год) обучения,

_____ оставлены для продолжения обучения на том же этапе (году).

По результатам итоговой аттестации

_____ обучающихся закончили обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Подпись педагога: _____

Подписи членов аттестационной комиссии:
