

Принято  
общим собранием  
трудового коллектива  
Протокол № 1  
08 апреля 2019 года

Утверждено  
приказом МБУДО ЦДТ  
от 08 апреля 2019 г. № 18 о.д.  
Директор Михайлина Л.С.



## **Самообследование деятельности МБУДО «Центр детского творчества» на 01.04.2019 года**

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее по тексту - Учреждение) составлено в соответствии с приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

1. Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

- 1.1. Оценка образовательной деятельности.
- 1.2. Оценка системы управления Учреждения.
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.
- 1.4. Оценка организации учебного процесса.
- 1.5. Оценка кадрового обеспечения.
- 1.6. Оценка учебно-методического обеспечения.
- 1.7. Оценка материально-технической базы.
- 1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

2. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащего самообследованию.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с приказом Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### **1. Аналитическая часть**

#### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

**Полное название Учреждения:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества».

**Сокращенное название Учреждения:** МБУДО «Центр детского творчества».

**Год основания:** 1962 год.

**Юридический и фактический адрес:** 607490, Нижегородская область, Пильнинский район, р.п. Пильна, ул. Калинина, д. 9.

**Учредитель:** муниципальное образование Пильнинский муниципальный район Нижегородской области.

**Районный орган управления образованием:** Управление образования, молодежной политики и спорта администрации Пильнинского муниципального района.

**Руководитель Учреждения:** директор Михайлина Людмила Сергеевна.

**Учреждение в своей деятельности руководствуется:**

- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- Законами Нижегородской области;
- Указами и распоряжениями Губернатора Нижегородской области;

- Постановлениями и распоряжениями Правительства Нижегородской области;
- Актами органов местного самоуправления;
- Решениями (приказами) Учредителя;
- Уставом Учреждения.

**Сайт Учреждения:** <http://cdtpilna.ucoz.org>.

**Контакты Учреждения:**

- телефон: 8 (83192) 5-18-28, 5-12-86;
- e-mail: [podrostkovi2011@yandex.ru](mailto:podrostkovi2011@yandex.ru).

**Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 141 от 29 января 2016 года, серия 52Л01 № 0003432, предоставлена на основании приказа Министерства образования Нижегородской области № 362 от 29 января 2016 года, срок действия лицензии – бессрочно.**

**Приложение № 1 к лицензии на право осуществления образовательной деятельности № 141 от 29 января 2016 года: серия 52П01 № 0007130.**

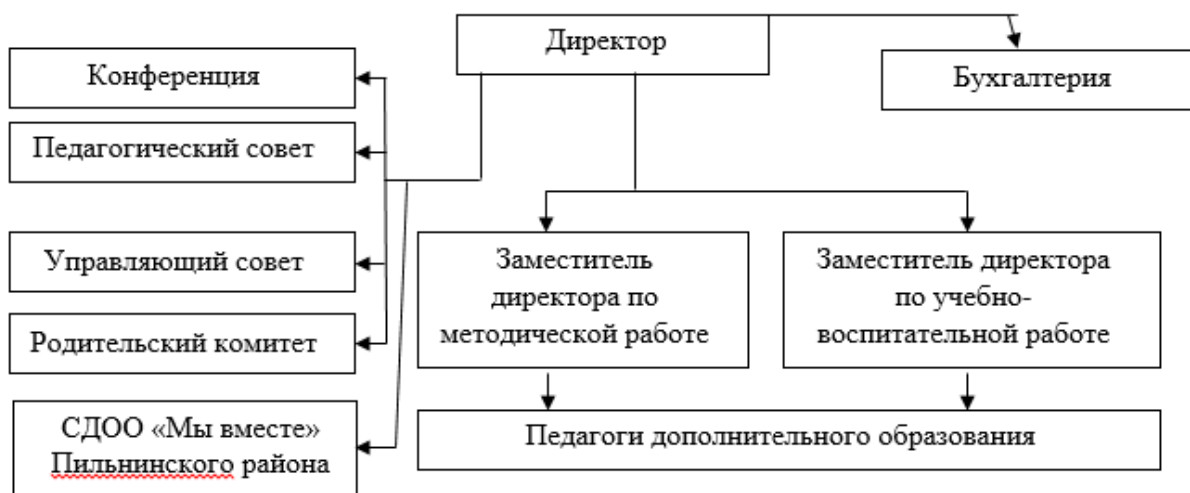
**Учреждение располагается** на первом и втором этажах двухэтажного нежилого здания.

В зоне шаговой доступности расположены проезжие части, обеспечивающие проезд к Учреждению различными видами транспорта.

**Режим работы Учреждения:** шестидневная рабочая неделя (понедельник - суббота); выходные дни – воскресенье, государственные праздничные дни.

**Режим работы администрации Учреждения:** пятидневная рабочая неделя (понедельник - пятница); выходные дни – суббота и воскресенье, государственные праздничные дни.

**Структура Учреждения:**



**Фактическая наполняемость** 650 человек в возрасте от 6 до 18 лет на бюджетной основе.

**Содержание образовательного процесса** определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

2017-2018 уч. год: «Умелые руки» (выжигание), «Бумажные фантазии» (конструирование из бумаги), «Художественная лепка из глины», «Сказка» (мягкая игрушка), «Рукодельница» (вязание крючком); «Волшебный узелок» (макраме), «Ателье кукол» (текстильная кукла), «Лего-конструирование», «Игра на гитаре», «Маска» (театральный), «Мечта» (театр), «Ритмика», «Радуга» (хореография), «Лидер» (подготовка ведущих), «Экомир» (естественнонаучная), «Здоровье» (ОФП), «Юный краевед» (проектно-исследовательская), «Росточек» (подготовка к школе), «Подросток» (журналистика), «Лети, модель» (авиа - ракетомоделирование), «Алгоритм.RU» (компьютерное творчество);

2018-2019 уч. год: «Игра на гитаре», «Радуга» (хореография), «Ритмика», «Мечта» (театр), «Ателье кукол» (текстильная кукла), «Маска» (художественное слово), «Аленький

цветочек» (художественная лепка из глины), «Волшебный узелок» (макраме), «Бумажные фантазии» (бумагопластика), «Умелые руки» (выжигание), «Рукодельница» (вязание крючком), «Лидер» (подготовка ведущих), «Ярмарка мастериц», «Лети, модель» (авиаракето-моделирование), «Алгоритм.RU» (компьютерное творчество), «3D-моделирование/робототехника», «Юный автомобилист», «Юный краевед», «Росточек» (адаптация к школе), «Подросток» (журналистика), «Школа актива», «Линия добра» (волонтерское объединение).

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые Учреждением, обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 6 лет до 18 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется годовым учебным планом.

**Выводы:** ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

## 1.2. Оценка системы управления

Управление Учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Директор является единоначальным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Во время отсутствия директора руководство учреждением осуществляется заместителем директора по методической работе.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом. Формами самоуправления Учреждения являются Совет ЦДТ, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция, порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Учреждением и утверждаемые директором.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утверждённому плану работы на учебный год. Все мероприятия (Педагогические советы, Совет ЦДТ), проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутриучрежденческого контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально – педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование Учреждения по вопросам укрепления материально – технической базы, ведению делопроизводства.

**Выводы:** в целом, структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

## 1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, организует досуг и творчество детей и подростков.

В Учреждении существует сформированный банк программ дополнительного образования, включающий в себя 21 программу по 6 направленностям (2017-2018 уч. год) и 22 программы по 4 направленностям (2018-2019 уч. год). Срок реализации от 1 года до 8 лет.

Всего количество педагогов дополнительного образования на конец 2018 года – 12 человек.

Весь программный комплекс построен таким образом, чтобы учесть потребности и интересы детей от 6 до 18 лет. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует определенному уровню образования (дошкольному, начальному, основному, среднему). Программы обеспечены учебно-методическими материалами, педагогическими кадрами, материально-техническими средствами обучения.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности.

### **Соотношение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2018 году по направленностям**

Учреждение	Направленности	Количество объединений		Количество общеобразовательных общеразвивающих программ	
		2017–2018 уч. г.	2018–2019 уч. г.	2017–2018 уч. г.	2018–2019 уч. г.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»	техническая	2	4	2	4
	естественнонаучная	1	-	1	-
	туристско-краеведческая	1	1	1	1
	художественная	14	13	14	13
	социально-педагогическая	2	4	2	4
	физкультурно-спортивная	1	-	1	-
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>22</b>

### **Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2018 году по срокам реализации**

№	Срок реализации ДООП	Количество ДООП		% от общего числа ДООП	
		2017–2018 уч. г.	2018–2019 уч. г.	2017–2018 уч. г.	2018–2019 уч. г.
1	до 1 года	4	6	19,05	27,27
2	от 1 года до 2-х лет	7	9	33,33	40,91
3	от 2 лет до 3 лет	6	3	28,57	13,63
4	от 3 лет и более	4	4	19,05	18,19
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>22</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**Вывод:** количество образовательных программ со сроком реализации от 1 года до 8-ми лет за последние три года остается стабильным, увеличилось число программ со сроком реализации до 2 лет, сократилось число программ со сроком реализации от 2 лет до 3 лет.

При определении качества и результативности по образовательной деятельности учащихся в Учреждении проводится мониторинг результатов обучения по дополнительным общеразвивающим программам и промежуточная аттестация обучающихся объединений: теоретическая, практическая подготовка, обще учебные умения и навыки.

Критерии содержат совокупность признаков, на основании которых производится оценка и устанавливается степень соответствия реальных знаний, умений, навыков ребенка тем требованиям, которые заявлены программой.

Степень выраженности оцениваемого качества включает перечень возможных уровней освоения ребенком программного материала и обще учебных навыков и умений от минимального до максимального.

Суммарный итог, определяемый подсчетом, дает возможность определить уровень измеряемого качества у конкретного учащегося и отследить реальную степень соответствия того, что ребенок усвоил, заданным требованиям, а также внести соответствующие коррективы в процесс его последующего обучения.

#### **Уровень освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ**

Учебный год	Уровень освоения образовательных программ, %		
	высокий	средний	низкий
2017-2018	65	32	3

Данное исследование показывает преобладание высокого показателя, более трети наличия среднего показателя, незначительное наличие уровня низкого показателя: высокий – 65%, средний – 32%, низкий – 3%.

#### **Итоги участия учащихся Учреждения в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках за 2018 год**

№	Название конкурса	Ф.И., возраст	Творческое объединение	Руководитель	Результат
<b>Международный уровень</b>					
1	Международный конкурс исполнительского искусства «АРТ-покорение вершин. Художественное слово», 2018 г.	Плешивцева Анна, 15 лет	«Маска»	Мокрополова Анна Владимировна	Дипломант I степени
		Творческий коллектив (8 чел.), 7–9 лет			Лауреат III степени
2	Международный конкурс исполнительского искусства «Времена года-2018»	Плешивцева Анна, 15 лет	«Маска»	Мокрополова Анна Владимировна	Дипломант I степени
		Творческое объединение «Маска»			Лауреат III степени
3	Международный фестиваль-конкурс «Вдохновение планеты», 2018 г.	Плешивцева Анна, 15 лет	«Маска»	Мокрополова Анна Владимировна	Лауреат I степени
		Корнилова Екатерина			Лауреат I степени
		Староверов Георгий			Дипломант I степени

4	Международный конкурс «Вдохновение»	Хореографический коллектив «Радуга»	«Радуга»	Рычкова Ирина Антоновна	Дипломант III степени
<b>Всероссийский уровень</b>					
1	Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс детского и юношеского и взрослого творчества «Надежда», 2018 г.	Окишева Валерия, 11 лет	«Игра на гитаре»	Кожевникова Надежда Николаевна	Дипломант II степени
2	Всероссийский творческий конкурс ко Дню защиты животных «Мордочка, хвост и четыре лапы», 2018 г.	Рубцова Алина, 14 лет	«Сказка»	Кожевникова Татьяна Ивановна	Диплом победителя I место
3	Всероссийский конкурс «Зимние огни талантов», 2018 г.	Алехина Мария, 11 лет	«Волшебный узелок»	Судакова Елена Анатольевна	Диплом победителя лауреат I степени
		Илюшина Карина, 8 лет			Диплом победителя лауреат I степени
		Сессорова Наталья, 11 лет			Диплом победителя лауреат I степени
		Алехина Мария, 11 лет			Диплом победителя лауреат I степени
4	Всероссийский конкурс «Островок рукоделия», 2018 г.	Бобина Алина, 11 лет	«Волшебный узелок»	Судакова Елена Анатольевна	Диплом I место
		Головотюк Анастасия, 12 лет			Диплом I место
		Куколева Елизавета, 11 лет			Диплом I место
		Головатюк Анастасия, 12 лет			Диплом II место
		Романычев Кирилл, 9 лет			Диплом I место
		Нуриманова Альбина, 11 лет			Диплом II место

		Романычев Кирилл, 9 лет			Диплом III место
		Страхова Юлия, 12 лет			Диплом III место
		Романычев Кирилл, 9 лет			Диплом III место
		Телегина Анастасия, 9 лет			Диплом II место
5	Всероссийский творческий интернет – конкурс, посвященный Международному женскому дню «Мартовская капель»	Творческое объединение «Бумажные фантазии»	«Бумажные фантазии»	Ташева Надежда Владимировна	Диплом I место
		Гагина Василина			Диплом I место
		Тихонова Алиса			Диплом I место
6	VII Всероссийский Ступинский фестиваль – конкурс народного прикладного творчества сельских школ «Возвращение к истокам» г. Арзамас	Романычев Кирилл	«Бумажные фантазии»	Ташева Надежда Владимировна	Диплом II степени
7	Всероссийский конкурс «АРТ – покорение вершин», г. Арзамас	Хореографический коллектив «Радуга»	«Радуга»	Рычкова Ирина Антоновна	Лауреат III степени
		Хореографический коллектив «Радуга»			Дипломант I степени
<b>Областной уровень</b>					
1	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Творчество: традиции и современность», 2018 г.	Козлова Ирина, 15 лет	«Аленький цветочек»	Демидова Елена Станиславовна	Диплом победителя I место
		Любаева Анастасия, 13 лет	«Ателье кукол»	Педина Елена Ивановна	Диплом победителя I место
2	Областной конкурс медиа творчества «Окно в мир», 2018 г.	Козлова Ирина (15 лет), Педина Екатерина (9 лет), Телегина Анастасия (9 лет), Телегин	«Аленький цветочек»	Демидова Елена Станиславовна	Диплом III место

		Андрей (9 лет)			
3	Областной конкурс юных авиамodelистов «Лети, модель!», 2018 г.	Команда (8 уч.), 8-12лет	«Лети, модель»	Дубинин Владимир Владимирович	Диплом I место
		Подчерденченко Егор, 11 лет			Диплом III место
4	Областной конкурс юных авиамodelистов «Пилотаж», 2018 г.	Панфилов Иван, 12 лет	«Лети, модель»	Дубинин Владимир Владимирович	Диплом II место
5	Областной конкурс творческих работ «Академия знаний», 2018 г.	Куколева Елизавета, 11 лет	«ЭкоМир»	Муратова Елена Александровна	Диплом I место
6	Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Грани таланта»	Корнилова Екатерина	«Маска»	Мокрополова Анна Владимировна	Дипломант II степени
7	Областная выставка «Стильный Новый год»	Головатюк Анастасия, 12 лет	«Умелые руки»	Горячкина Анна Анатольевна	Диплом II место
8	III открытый Межрайонный фестиваль декоративно-прикладного искусства «Куклы водят хоровод» с. Спасское	Трошина Виктория	«Ателье кукол»	Педина Елена Ивановна	Диплом I место
		Любаева Анастасия			Диплом II место
9	Областные соревнования по ракетомodelированию открытого первенства г. Сергача Нижегородской области «Кубок памяти Владимира Михайловича Петлякова»	Творческое объединение «Лети, модель»	«Лети, модель»	Дубинин Владимир Владимирович	Диплом III место
10	Областные соревнования по ракетомodelированию «Полет к звездам»	Подчерденченко Егор	«Лети, модель»	Дубинин Владимир Владимирович	Диплом II место
11	Областной заочный конкурс Всероссийской экологической акции «Волонтеры могут все»	Карманова Анастасия	Волонтерское объединение МБУДО ЦДТ	Рычкова Ирина Антоновна, Рыбакова Елена Алексеевна	Диплом I место
<b>Зональный уровень</b>					
1	Зональный этап областного конкурса юных авиамodelистов «Лети, модель!», 2018 г.	Команда (11 уч.), 9-12 лет	«Лети, модель!»	Дубинин Владимир Владимирович	Диплом II место
		Князев Никита, 8 лет			Диплом II место
<b>Районный уровень</b>					



1	Муниципальный этап областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Творчество: традиции и современность», 2018 г.	Козлова Ирина, 15 лет	«Аленький цветочек»	Демидова Елена Станиславовна	Диплом I место
		Кильдюшов а Алина, 11 лет			Диплом I место
		Рубцова Алина, 14 лет	«Сказка»	Кожевникова Татьяна Ивановна	Диплом III место
		Карезина Ангелина, 14 лет	«Умелые руки»	Горячкина Анна Анатольевна	Диплом II место
		Шмонин Никита, 10 лет			Диплом III место
		Головатюк Анастасия, 12 лет			Диплом III место
		Любаева Анастасия, 13 лет	«Ателье кукол»	Педина Елена Ивановна	Диплом I место
		Трошина Виктория, 12 лет			Диплом I место
		Любаева Анастасия, 13 лет	«Рукодельница»	Пичугина Татьяна Евгеньевна	Диплом I место
		Пичугина Ангелина, 11 лет			Диплом I место
		Страхова Юлия, 12 лет			Диплом II место
2	Районный фестиваль семейного художественного творчества «Семейный калейдоскоп», 2018 г.	Семья Бутусовых	«Аленький цветочек»	Демидова Елена Станиславовна	Диплом III место
		Семья Чирковых			Диплом I место
3	Районный фестиваль семейного художественного творчества «Я с бабушкой и дедушкой дружу давным-давно»	Щеглова Полина с бабушкой Васюхиной Т.А.	«Маска»	Мокрополова Анна Владимировна	Диплом I место
		Подуздииков Александр	«Умелые руки»	Горячкина Анна Анатольевна	Диплом I место
		Усков Евгений			Диплом I место
		семья Пединых	«Ателье кукол»	Педина Елена Ивановна	Диплом победителя
		семья Александре			Диплом победителя

		шко- Федотовых			
		семейная команда: Самина Ксения, Афросина Татьяна Дмитриевна	«Рукодельница»	Пичугина Татьяна Евгеньевна	Диплом I место
		семья Гагиных			Диплом III место
4	Районный фотоконкурс ко Дню Матери «Пусть всегда будет МАМА!»	Гаврилова Екатерина	«Маска»	Мокрополова Анна Владимировна	Диплом I место
		Анастасия Мокрополова			Диплом II место
		София Веденская			Диплом II место
5	Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги», 2018 г.	Галактионова Арина, 10 лет	«Умелые руки»	Горячкина Анна Анатольевна	Диплом III место
6	Муниципальный этап областного конкурса декоративноприкладного творчества «Творчество: традиции и современность», 2018г.	Головатюк Анастасия, 12 лет	«Умелые руки»	Горячкина Анна Анатольевна	Диплом III место
		Шмонин Никита, 11 лет			Диплом III место
		Карезина Ангелина, 14 лет			Диплом II место
		Данилова Мария, 11 лет	«Аленький цветочек»	Демидова Елена Станиславовна	Диплом I место
		Кильдюшов Алина, 11 лет			Диплом I место
		Козлова Ирина, 15 лет			Диплом I место
		Козлова Ирина, 15 лет			Диплом I место
		Козлова Ирина, 15 лет			Диплом I место
Козлова Ирина, 15 лет	Диплом I место				

		Рубцова Алина, 14 лет	«Сказка»	Кожевникова Татьяна Ивановна	Диплом III место
		Любаева Анастасия, 13 лет	«Ателье кукол»	Педина Елена Ивановна	Диплом I место
		Трошина Виктория, 12 лет			Диплом I место
		Любаева Анастасия, 13 лет	«Рукодельница»	Пичугина Татьяна Евгеньевна	Диплом I место
		Пичугина Ангелина, 11 лет			Диплом I место
		Страхова Юлия, 12 лет			Диплом II место
		Алехина Мария, 11 лет	«Волшебный узелок»	Судакова Елена Анатольевна	Диплом II место
		Гаврилова Екатерина, 12 лет	«Бумажные фантазии»	Ташева Надежда Владимировна	Диплом II место
7	Муниципальный этап областного конкурса медиатворчества «Окно в мир», 2018 г.	Козлова Ирина, 15 лет, Педина Екатерина, 9 лет, Телегина Анастасия, 9 лет, Телегин Андрей, 9 лет	«Аленький цветочек»	Демидова Елена Станиславовна	Диплом I место
		Козлова Ирина, 15 лет			Диплом II место
		Гаврилова Екатерина, 12 лет, Сиянова Светлана, 11 лет, Бобина Алина, 11 лет; Колбасов Алексей, 15 лет	«Журналистика»	Мокрополова Анна Владимировна	Диплом I место
8	Районный конкурс проектов «Легенды Нижегородского края»	Рубцова Алина, 15 лет	«Сказка»	Кожевникова Татьяна Ивановна	Диплом II место

		Кожевников Алексей, 8 лет	«Игра на гитаре»	Кожевникова Надежда Николаевна	Диплом III место
9	Районный Фестиваль- конкурс детского художественного творчества «Светлячок- 2018»	Корнилова Екатерина, 14 лет	«Маска»	Мокрополова Анна Владимировн а	Дипломант
		Плешивцева Анна, 15 лет			Дипломант
		Ломакина Вероника			Дипломант
		Судаков Владислав, 17 лет	«Мечта»	Рычкова Ирина Антоновна	Лауреат
		Азаренкова Екатерина, 12 лет, Кузьмичёва Анастасия, 12 лет	«Игра на гитаре»	Кожевникова Надежда Николаевна	Дипломант
		Окишева Валерия, 11 лет			Лауреат
		Средняя танцевальна я группа (16 чел.) 8-12лет	«Радуга»	Рычкова Ирина Антоновна	Лауреат
Старшая танцевальна я группа (6 чел.) 14-16 лет	Лауреат				
10	Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта	Корнилова Екатерина	«Маска»	Мокрополова Анна Владимировна	Лауреат I степени
		Плешивцева Анна			Лауреат I степени
		Творческий коллектив «Маска»			Лауреат I степени
		Кузнецова Ксения	«Умелые руки»	Горячкина Анна Анатольевна	Диплом I степени
		Нуриманова Альбина			Диплом II степени
11	Муниципальный этап областного конкурса изобразительного искусства и декоративно- прикладного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Мир чудес»	Романычев Кирилл	«Умелые руки»	Горячкина Анна Анатольевна	Диплом I степени

12	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Творческий марафон»	семья Гагиных	«Бумажные фантазии»	Ташева Надежда Владимировна	Диплом III место
		семья Тихановых			Диплом I место
		семья Афониных			Диплом III место
		семья Гагиных	«Рукодельница»	Пичугина Татьяна Евгеньевна	Диплом III место

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса

Основной целью Учреждения является создание условий для свободного выбора каждым учащимся деятельности, удовлетворяющей его познавательные, творческие интересы и способствующей его профессионально-личностному самоопределению. Педагоги Учреждения свои усилия, знания и опыт направляют на развитие социально-активной, социально-адаптированной, конкурентоспособной, психологически устойчивой, физически здоровой личности.

Деятельность Учреждения направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей: художественной, технической, социально-педагогической, естественнонаучной физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

Основная цель образовательной деятельности учреждения – организация обучения в условиях самовыражения, саморазвития, самоопределения детей, развитие таких личностных качеств, как активность, самостоятельность, коммуникативность.

Деятельность учащихся Учреждения осуществляется, как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам.

При организации занятий используются следующие формы работы: индивидуальная, групповая, совместно с родителями (законными представителями).

В Учреждении занимаются дети и подростки от 6 до 18 лет на основе свободного выбора вида деятельности.

Обучение проводится согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогическими работниками с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю на учащихся зависит от временного ресурса программы, возрастных особенностей учащихся и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей.

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, регламентируется расписанием занятий.

Количество обучающихся в учебных группах, продолжительность учебных занятий в объединении определяется особенностями дополнительных общеразвивающих программ, возрастными особенностями учащихся и санитарно-эпидемиологическими нормативами.

Перевод учащихся осуществляется в группы второго и последующих годов обучения при успешном прохождении промежуточной аттестации, определяющей уровень владения учебными навыками, требуемыми для освоения дополнительной образовательной программы.

**Вывод:** Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дополнительному образованию и позволяет достаточно рано выявить природные наклонности и способности каждого конкретного ребенка, что создает условия для развития личности.

### **1.5. Оценка кадрового обеспечения (включая совместителей)**

Административные работники:

№ п/п	Должность	ФИО (полностью)	Образование (какое учебное заведение закончил, когда, квалификация по диплому)	Стаж работ общий/в данной должности
1	Директор	Михайлина Людмила Сергеевна	Арзамасский государственный педагогический институт им. Гайдара, 1980 г., учитель русского языка и литературы.  Профессиональная переподготовка по теме «Менеджмент образовательной организации», «Управление образовательной организацией», г. Великий Новгород, ООО «Гуманитарные проекты -21 век», 2016 г.	37/12
2	Заместитель директора по методической работе	Чимрова Галина Викторовна	Арзамасский государственный педагогический институт им. Гайдара, 1991 г., учитель математики	36/11
3	Заместитель директора по учебно - воспитательной работе	Пичугина Татьяна Евгеньевна	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волжский государственный инженерно-	15/1

			педагогический университет», 2006 г., менеджмент организации	
--	--	--	--	--

Педагогические работники. Общее количество педагогов дополнительного образования: 10 человек.

Образовательный уровень педагогических кадров:

№ п/п	Из общего числа педагогов дополнительного образования имеют	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
<b>Образование</b>			
1	Высшее педагогическое образование	2	20
2	Высшее образование	3	30
3	Среднее специальное педагогическое	4	40
4	Среднее специальное	7	70
<b>Квалификационная категория</b>			
1	Высшая квалификационная категория	4	40
2	Первая квалификационная категория	5	50
3	Не имеют категории	1	10

Педагогический стаж работы:

№	Педагогический стаж	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
1	менее 2 лет	0	0
2	от 2 до 5 лет	2	20
3	от 5 до 10 лет	0	0
4	от 10 до 20 лет	4	40
5	более 20 лет	4	40

Возрастной состав педагогических кадров:

№	Педагогический стаж	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
1	от 25 до 35 лет	2	20
2	от 35 до 55 лет	8	80
3	55 и ст	0	0

Курсы повышения квалификации педагогических кадров

За последние 5 лет курсы повышения квалификации прошли 15 педагогических работников (100 %):

№ п/п	ФИО	Должность	Название курсов.	Год прохождения
1.	Михайлина Людмила Сергеевна	Директор	«Комплексная безопасность в образовательном учреждении», ООО «Регулирование трудовых отношений»	ГБОУ ВО НГИЭУ, 2015 г., 16 часов; «Гуманитарные проекты -21 век», 2015 г., 72 часа

2.	Чирова Галина Викторовна	Заместитель директора по методической работе, педагог- организатор	«Современный менеджмент в дополнительном образовании детей»	ГБОУДПО НИРО, 2016 г., 144 часа
3.	Пичугина Татьяна Евгеньевна	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, педагог дополнительного образования	«Практика проектирования учебно-воспитательного процесса в творческих объединениях дополнительного образования детей»	ГБОУ НИРО, ГБОУ ЦРТДиЮНО 2017 г., 36 часов
			«Менеджмент в образовании»	ГБОУ ДПО НИРО, 2018 г., 432 часа
4.	Рыбакова Елена Алексеевна	Педагог- организатор, педагог дополнительного образования	«Организация методической работы в системе дополнительного образования»	ГБОУ ДПО НИРО, 2017 г., 108 часов
			«Организация работы с молодежью на муниципальном уровне»	ГБОУ ДПО НИРО, 2018 г., 72 часа
			«Менеджмент в образовании»	ГБОУ ДПО НИРО, 2018 г., 432 часа
5.	Горячкина Анна Анатольевна	Педагог дополнительного образования	«Практика проектирования учебно-воспитательного процесса в творческих объединениях дополнительного образования детей»	ГБОУ НИРО, 2014 г., 72 часа
			«Организационно- методическое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования»	ООО «Центр развития педагогике», г. Санкт-Петербург, 2018 г.
			«Современные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ»	ООО «Центр развития педагогике», г. Санкт-Петербург, 2018 г.
			«Техническое творчество детей младшего школьного возраста»	ГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области», 2018.



6.	Демидова Елена Станиславовна	Педагог дополнительного образования	«Современные педагогические и интерактивные технологии обучения в системе дополнительного образования детей»,	ГБОУ НИРО, 2017 г., 72 часа
7.	Дубинин Владимир Владимирович	Педагог дополнительного образования	«Практика проектирования учебно-воспитательного процесса в творческих объединениях дополнительного образования детей»	ГБОУНИРО, ГБОУ ЦРТДиЮНО 2017 г., 36 часа
8.	Кожевникова Надежда Николаевна	Педагог дополнительного образования	«Педагогика дополнительного образования», «Теория и практика вокального исполнительства»	ГБОУ НИРО 2017 г., 72 часа;
9	Кожевникова Татьяна Ивановна	Педагог дополнительного образования	Практика проектирования учебно-воспитательного процесса в творческих объединениях дополнительного образования детей	ГБОУ НИРО, ГБОУ ЦРТДиЮНО 2017 г., 36 часа
10	Мокрополова Анна Владимировна	Педагог дополнительного образования, педагог- организатор	«Образование и театр как средство активизации новых возможностей ребёнка»	ГБОУ НИРО, 2013 г., 108 часов
			«Содержание деятельности творческого объединения «Журналистика» в образовательных организациях, реализующих программы дополнительного образования детей»	ГБОУ НИРО, 2017 г., 36 часов
			«Современные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ»	ООО «Центр развития педагогики», г. Санкт-Петербург, 2018
11	Рычкова Ирина Антоновна	Педагог дополнительного образования	«Искусство движения: проблемы и тенденция развития»	ГБОУ НИРО 2016 г, 72 часа,
12	Судакова Елена Анатольевна	Педагог дополнительного образования	«Практика проектирования учебно-воспитательного процесса в творческих объединениях дополнительного образования детей»	ГБОУ НИРО, ГБОУ ЦРТДиЮНО 2017 г., 36 часов

13	Ташева Надежда Владимировна	Педагог дополнительного образования	«Современные педагогические и интерактивные технологии обучения в системе дополнительного образования детей»	ГБОУ НИРО, 2014 г., 72 часа;
			«Организационно-методическое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования»	ООО «Центр развития педагогики», г. Санкт-Петербург, 2018 г.
			«Современные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ»	ООО «Центр развития педагогики», г. Санкт-Петербург, 2018 г.
14	Педина Елена Ивановна	Педагог дополнительного образования	«Организационно-методическое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования»	ООО «Центр Развития Педагогики», г. Санкт-Петербург, 2018 г., 108 часов

За 2018 год курсы повышения квалификации прошли 6 педагогов дополнительного образования – 60%.

**Вывод:** коллектив Учреждения квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры.

### 1.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: методические пособия, дидактический материал.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность, самореализацию. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

## 1.7. Оценка материально-технической базы

Основой материально-технической базы является двухэтажное здание. Здание кирпичное, есть индивидуальное газовое оборудование, водопровод, канализация. Форма владения зданием - оперативное управление. Общая площадь используемых зданий и помещений: 525,2 м<sup>2</sup>; число учебных кабинетов - 11, их площадь 364 м<sup>2</sup>.

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно - эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

В Учреждении имеется 10 компьютеров и 6 ноутбуков, 7 принтеров, 1 проектор, 1 телевизор, 2 музыкальных центра, 4 микрофона, пианино, гитара, синтезатор, 2 цифровых аппарата, 1 цифровая видеокамера, 3 швейные машинки, 1 гладильная доска, 1 утюг.

Учреждение подключено к сети интернет. Имеющаяся копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей требованиям СанПин, обеспечены учебными наглядными пособиями. В Учреждении нет отдельной библиотеки, вся литература находится в кабинетах и требуется пополнения книжного фонда научно-методической и образовательной литературой.

**Вывод:** Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ имеет небольшую базу для реализации образовательных программ, которая не позволяет расширять спектр образовательных услуг. Поэтому совершенствование материально-технической базы – задача на ближайшую перспективу развития образовательного учреждения.

В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках, реализуемых учреждением дополнительных общеразвивающих программ.

## 1.8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дополнительного образования в Учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дополнительного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников Учреждения в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством дополнительного образования в Учреждении на основании анкетирования родителей и опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники.

**Вывод:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дополнительное образование
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	650 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет)	167 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8 - 10 лет)	247 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	207 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	29 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	310 человек, 47,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	25 человек, 3,8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек, 3,2/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	14 человек, 2,15%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек, 0,15%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек, 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	6 человек, 0,92%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	25 человек, 3,8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	482 человека, 74,15%
1.8.1	На муниципальном уровне	362 человека, 55,7%

1.8.2	На региональном уровне	68 человек, 10,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	12 человек, 1,8%
1.8.4	На федеральном уровне	25 человек, 3,8%
1.8.5	На международном уровне	15 человек, 2,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	177 человек, 27,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	95 человек, 14,6%
1.9.2	На региональном уровне	30 человек, 4,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	12 человек, 1,8%
1.9.4	На федеральном уровне	25 человек, 3,8 %
1.9.5	На международном уровне	15 человек, 2,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	26 человек, 3%
1.10.1	Муниципального уровня	20 человек, 3%
1.10.2	Регионального уровня	6 человек, 0,9%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек, 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек, 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек, 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	22 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	22 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человека, 25%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека, 16,7%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек, 58,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека, 33,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек, 75%
1.17.1	Высшая	4 человека, 33,3%
1.17.2	Первая	5 человек, 41,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %
1.18.1	До 5 лет	2 человека, 16,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека, 16,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек, 16,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек, 88,2%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека, 11,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	26 единиц
1.23.2	За отчетный период	10 единиц

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	4 человека, 0,6%